T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR
İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

| CİLT: 72 | TEMMUZ 2009 | SAYI: 2622 |
| --- | --- | --- |


**TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**

Karar Sayısı : 78 Karar Tarihi : 19/06/2009

Konu : Özürlü Bireylere Uygulanacak Destek Eğitim Programları ve Eğitim Giderlerinin Karşılanmasına Dair Yönetmelik

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 05/02/2009 tarihli ve 1152 sayılı yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "**Özürlü Bireylere Uygulanacak Destek Eğitim Programları ve Eğitim Giderlerinin Karşılanmasına Dair Yönetmelik"**in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

| | | |
| --- | --- | --- |
| Nazım İrfan TANRIKULU<br>Üye | Dr. Veli KILIÇ<br>Üye | Ömer ÖZCAN<br>Üye |
| Füsun KÖKSAL<br>Üye | Ahmet SÖNMEZ<br>Üye | Ahmet Ergun BEDÜK<br>Üye |
| Zübeyir YILMAZ<br>Üye | İbrahim BÜKEL<br>Üye | Dr. Muammer YILDIZ<br>Üye |
| Halil AŞICI<br>Üye | Dr. Vahap ÖZPOLAT<br>Üye | Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ<br>Üye |

# ÖZÜRLÜ BİREYLERE UYGULANACAK DESTEK EĞİTİM PROGRAMLARI VE EĞİTİM GİDERLERİNİN KARŞILANMASINA DAİR YÖNETMELİK

## BİRİNCİ BÖLÜM
## Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

**Amaç**

**MADDE 1 –** (1) Bu Yönetmeliğin amacı, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özürlü bireylere uygulanacak destek eğitim programlarının kapsam ve süreleri, özür grupları ve dereceleri ile eğitim giderlerinin Bakanlıkça karşılanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 –** (1) Bu Yönetmelik, Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özürlü bireylere uygulanacak destek eğitim programları ve eğitim giderlerinin Bakanlıkça karşılanmasına ilişkin iş ve işlemleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 –** (1) Bu Yönetmelik, 30/4/1992 tarihli ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanunun Ek-3 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4** - (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

b) Bireysel eğitim: Özel destek eğitimine ihtiyacı olan özürlü bireylerin gelişim ve bireysel yeterlilikleri dikkate alınarak özür grupları ve dereceleriyle özür niteliğine göre belirlenmiş destek eğitim programları doğrultusunda özürlü birey için hazırlanmış ve birebir yapılması gereken eğitimi,

c) Ders: Özürlü birey için destek eğitim programlarında belirtilen eğitim ortamlarında gerçekleştirilen en az kırk beş dakikalık bireysel veya grup eğitim süresini,

ç) Destek eğitimi: Destek eğitim programlarına uygun olarak kurumlarca özürlü bireylere verilen bireysel ve/veya grup eğitimini,

d) Destek eğitim programı: Kurumlarca verilen destek eğitimine ihtiyacı olan bireylerin özür grupları, dereceleri ve özür niteliği ile bireysel gelişim yeterlilikleri dikkate alınarak modüler yapıda hazırlanmış ve Bakanlıkça onaylanmış eğitim programını,

e) Eğitim personeli: Kurumda destek eğitim programlarını uygulamakla görevli olan yöneticiler ile eğitim ve öğretim personelini,

f) Grup eğitimi: Özür grupları, özür niteliği ve derecesi, özürlünün takvim yaşı ve gelişim özellikleri dikkate alınarak oluşturulan gruplara verilen eğitimi,

g) Kurum: Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan ve destek eğitimi programı uygulayan özel, özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerini,

ğ) Özel eğitim değerlendirme kurulu: 31/5/2006 tarihli ve 26184 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hükümlerine göre oluşturulan kurulu,

h) Özel eğitim değerlendirme kurulu raporu: Özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda destek eğitimine ihtiyacı olduğu belirlenen bireyler için düzenlenen raporu,

ı) Özürlü birey: Özürlü sağlık kurulu raporu düzenlemeye yetkili sağlık kurum veya kuruluşlarınca verilen sağlık kurulu raporuyla asgari % 20 özürlü olduğu tespit edilen, özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından da eğitsel değerlendirme ve tanılamaları yapılarak destek eğitimi almaları uygun görülen görme, işitme, dil-konuşma, spastik, zihinsel, ortopedik veya ruhsal özürlü olan bireyleri,

i) Özürlü birey modülü: Bu Yönetmelik kapsamındaki kurumlara devam eden özürlü bireyler ile eğitim personeli ve kuruma ait tüm verilerin merkezî bir veri tabanı havuzunda toplandığı internet üzerinden daha güvenilir şekilde yürütülmesi için yapılan yazılım programını,

j) Özürlü sağlık kurulu raporu: Özürlü sağlık kurulu raporu düzenlemeye yetkili sağlık kurum veya kuruluşlarınca hazırlanan, bireylerin özür ve sağlık durumunu belirten raporu ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM
## Özür Grupları ve Destek Eğitim Programları

### Özür grupları

**MADDE 5 –** (1) Bakanlıkça destek eğitim giderleri karşılanacak özür grupları; görme, işitme, dil-konuşma, spastik, zihinsel, ortopedik veya ruhsal özürlü olmak üzere yedi gruptan oluşur.

### Destek eğitim programları ve süreleri

**MADDE 6 –** (1) Kurumlarca özürlü bireylere aşağıda belirtilen destek eğitim programlarının modülleri ve süreleri uygulanır:

a) Görme özürlü bireylere, Görme Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı;
1) Öz bakım becerileri modülü 180,
2) Psikomotor becerileri modülü 80,
3) Öğrenmeye hazırlık modülü 80,
4) Günlük yaşam becerileri modülü 240,
5) Bağımsız hareket becerileri modülü 120,
6) Sosyal beceriler modülü 80,
7) Türkçe modülü 220,
8) Matematik modülü 200,

b) İşitme özürlü bireylere, İşitme Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı;
1) İşitme eğitimi modülü 240,
2) Dil eğitimi modülü 380,
3) Sosyal iletişim modülü 160,
4) Okuma-yazma-anlama modülü 280,
5) Matematik modülü 160,

c) Dil ve konuşma özürlü bireylere, Dil ve Konuşma Güçlüğü Destek Eğitim Programı;
1) Sesletim ve ses bilgisi modülü 48,
2) Akıcı konuşma modülü 48,
3) Ses bozukluklarının sağaltımı modülü 12,
4) Edinilmiş dil bozukluklarının sağaltımı modülü 96,
5) Gelişimsel dil modülü 96,

ç) Zihinsel özürlü bireylere, Zihinsel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı;

1) Öz bakım becerileri modülü 240,
2) Günlük yaşam becerileri modülü 120,
3) Dil, konuşma ve alternatif iletişim becerileri modülü 240,
4) Bilişsel becerilere hazırlık modülü 100,
5) Psikomotor beceriler modülü 120,
6) Toplumsal yaşam becerileri modülü 100,
7) Sosyal hayat modülü 160,
8) Matematik modülü 300,
9) Türkçe modülü 360,

d) Ortopedik veya Spastik özürlü bireylere, Bedensel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı;

1) Sırtüstü (Kaba motor) modülü 140,
2) Yüzüstü (Kaba motor) modülü 140,
3) Destekli oturma (Kaba motor) modülü 90,
4) Desteksiz oturma (Kaba motor) modülü 320,
5) Emekleme (Kaba motor) modülü 120,
6) Dizüstü (Kaba motor) modülü 120,
7) Ayakta durma (Kaba motor) modülü 160,
8) Destekli yürüme (Kaba motor) modülü 160,
9) Desteksiz yürüme (Kaba motor) modülü 240,
10) Merdiven inip-çıkma (Kaba motor) modülü 100,
11) İleri düzey fonksiyonel beceriler (Kaba motor) modülü 100,
12) Çizim becerileri (İnce motor) modülü 160,
13) Tutma ve bırakma (İnce motor) modülü 160,
14) El becerileri ve el-göz koordinasyon (İnce motor) modülü 160,
15) Proprioseptif sistem (Vücut farkındalığı) (İnce motor) modülü 160,
16) Taktil sistem (Dokunma) (İnce motor) modülü 160,
17) Görsel algılama (İnce motor) modülü 160,
18) Vestibuler sistem (Denge) (İnce motor) modülü (İlişkilendirildiği diğer modülün süresi içinde verilir.),

e) Ruhsal özürlü bireylere, Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Destek Eğitim Programı;

1) Eşleme becerileri modülü 250,
2) Taklit becerileri modülü 500,
3) Yönerge takip becerileri modülü 750,
4) Görsel destek kullanımı modülü 250,
5) Alıcı dil becerileri modülü 1000,
6) İfade edici dil becerileri modülü 1000,
7) Oyun ve müzik becerileri modülü 500,
8) Günlük yaşam becerileri modülü 1000,
9) Motor becerileri modülü 250,
10) Öz bakım becerileri modülü 1000,
11) Sosyal beceriler modülü 1000,
12) Okuma-yazma modülü 750,
13) Matematik modülü 500,

f) Ruhsal özürlü bireylere, Özel Öğrenme Güçlüğü Destek Eğitim Programı;

1) Öğrenmeye hazırlık modülü 300,
2) Okuma-yazma modülü 250,
3) Matematik modülü 200

ders saati olarak uygulanır.

(2) Bu programlara ait modüllerin eğitimini verecek personel Bakanlıkça belirlenir.

**İş takvimi**

**MADDE 7 –** (1) Kurumlar, özürlü bireylerin bireysel veya grup ders eğitimlerinin gün ve saatlerinin yer aldığı aylık çalışma takvimini hazırlayarak bir sonraki ayın eğitimine başlamadan önce, doğrudan bağlı bulundukları il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne teslim ederler. Bireysel veya grup eğitimi, aylık çalışma takviminde belirlenen gün ve saatlerde verilir.

(2) Özürlü bireye, her bir özrü için bir günde en fazla iki ders saati bireysel veya iki ders saati grup eğitimi verilir ve bir ay esas alınarak haftalara dengeli olarak dağıtılır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
## Ödeme Şartları, Ödemeye Esas Belgeler ve Ödeme

**Ödeme şartları**

**MADDE 8 –** (1) Özürlü bireylerin destek eğitimi giderlerinin, her yıl aylık olarak Maliye Bakanlığınca belirlenen tutarının Bakanlıkça karşılanabilmesi için;

a) Özürlü bireyin sağlık kurulu raporuyla özür grubu için asgari % 20 özürlü olduğunun tespit edilmiş ve özel eğitim değerlendirme kurullarınca da eğitsel değerlendirme ve tanılamalarının yapılarak düzenlenen raporda destek eğitimi almasının önerilmiş olması,

b) Özürlü bireyin kuruma ve Özürlü Birey Modülüne kayıtlı olması,

c) Özürlü bireyin alması gereken destek eğitimi programının, kurumda uygulanmak üzere Bakanlık veya valilik izninin alınmış olması,

ç) Kurumda, destek eğitimi programında yer alan modülleri uygulamak üzere yeterli sayıda ve belirli niteliklere sahip eğitim personelinin görevlendirilmiş olması,

d) Özürlü bireye kurumca, aylık olarak belirlenen tutar karşılığında bir ayda en az sekiz ders saati bireysel ve/veya dört ders saati grup eğitiminin verilmiş olması,

e) Özürlü bireye verilen bireysel ve/veya grup eğitimi süresinin, özel eğitim değerlendirme kurulunca özürlü bireye önerilen destek eğitim programlarında yer alan modül/modüller için belirlenen toplam ders saati sayısından az olmaması

gerekir.

**Ödemeye esas belgeler**

**MADDE 9 –** (1) Bakanlıkça kurumlara yapılacak ödemelere esas olmak üzere il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce onaylı Özürlü Birey Modülünden alınmış kuruma ait liste çıktısı ile özürlü birey adına düzenlenmiş fatura istenir.

**Ödeme**

**MADDE 10 –** (1) Özürlü bireylerin aylık destek eğitimi giderleri, Maliye Bakanlığınca belirlenir ve Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten kurumca özürlü bireye bir ayda sekiz ders saati bireysel ve/veya dört ders saati grup eğitimi verilmesi şartıyla ödenir.

(2) Ancak, kurumlarca özürlü bireylere herhangi bir nedenle ayda sekiz ders saati bireysel ve dört ders saati grup eğitiminin tamamının verilememesi hâlinde Maliye Bakanlığınca bireysel eğitim için belirlenen tutarın sekize, grup eğitimi için belirlenen tutarın ise dörde bölünmesiyle bulunan sayı, kurumca verilen ders saati sayısı ile çarpılarak elde edilen tutar kurumlara ödenir.

(3) Özürlü bireylerin bir yıllık süre içinde kurum değiştirmesi durumunda, Bakanlıkça en fazla iki farklı kuruma ödeme yapılır. Ancak, velinin başka il veya ilçeye taşınması ve zorunlu nedenlerden dolayı kurum değiştirmesi durumunda ikiden fazla farklı kuruma da ödeme yapılabilir.

(4) Özel eğitim değerlendirme kurulunca, özürlü bireye destek eğitim program ve modüllerinde belirtilen eğitimin tekrar alınmasının önerilmesi hâlinde Bakanlıkça, bu program ve modüllerinde belirtilen eğitim için en fazla iki defa ödeme yapılır.

(5) Özürlü bireye özel eğitim değerlendirme kurulunca düzenlenen raporun süresi bitmeden önerilen modülün tamamlanıp kurulca tekrar aynı modülün önerilmesi hâlinde de ödeme yapılır.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
## Çeşitli ve Son Hükümler

**Gerçek dışı beyan**

**MADDE 11 –** (1) Destek eğitim hizmetini sunan veya bu hizmetten yararlananların, gerçek dışı beyanda bulunmak suretiyle fazladan ödemeye sebebiyet vermeleri durumunda bu tutarlar, iki katı ve kanuni faiziyle birlikte ilgililerden müteselsilen geri tahsil edilir. Bu fiillerin kurumlar tarafından yapılması hâlinde, ayrıca kurum açma izinleri iptal edilir.

**Ücretsiz eğitim**

**MADDE 12 –** (1) Kurumlarda ücretsiz eğitim verilecek özürlü bireyler 11/2/2009 tarihli ve 27138 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Özel Öğretim Kurumlarında Ücretsiz veya Burslu Okutulacak Öğrenci ve Kursiyerler Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda belirlenir.

**Denetim**

**MADDE 13 –** (1) Bu Yönetmelik kapsamındaki işlemleri gerçekleştiren kurumlar, Bakanlık veya il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince yılda en az bir defa denetime tabi tutulur.

**Mevcut raporların durumu**

**GEÇİCİ MADDE 1 –** (1) Bu Yönetmeliğin yayımından önce özel eğitim değerlendirme kurullarınca verilen raporlar, raporda belirtilen sürenin sonuna kadar geçerlidir.

**Mevcut personelin durumu**

**GEÇİCİ MADDE 2 –** (1) Destek eğitim programları dışında kurumlarda hâlen uygulanmakta olan öğretim programlarına, 2009 yılı sonuna kadar mevcut eğitim personeliyle devam edilir.

**Yürürlük**

**MADDE 14 –** (1) Sayıştayın görüşü alınarak hazırlanan bu Yönetmeliğin 8 inci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi ile 10 uncu maddesinin birinci ve ikinci fıkrası 1/1/2010 tarihinde, diğer maddeleri ise yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 15 –** (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

***Not: Bu yönetmelik 09/07/2009 tarih ve 27283 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.***

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 58 Karar Tarihi : 20/04/2009

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri Yönetmeliği

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 18/12/2008 tarihli ve 1831 sayılı yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan **"Millî Eğitim Bakanlığı Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri Yönetmeliği"**nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

| | | |
|---|---|---|
| Nazım İrfan TANRIKULU<br>Üye | Dr. Veli KILIÇ<br>Üye | Ömer ÖZCAN<br>Üye |
| Füsun KÖKSAL<br>Üye | Ahmet SÖNMEZ<br>Üye | Ahmet Ergun BEDÜK<br>Üye |
| Zübeyir YILMAZ<br>Üye | İbrahim BÜKEL<br>Üye | Dr. Muammer YILDIZ<br>Üye |
| Halil AŞICI<br>Üye | Dr. Vahap ÖZPOLAT<br>Üye | Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ<br>Üye |

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSELERİ YÖNETMELİĞİ

## BİRİNCİ BÖLÜM
## Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

**Amaç**

**MADDE 1 –** (1) Bu Yönetmeliğin amacı, güzel sanatlar ve spor liseleriyle ilgili iş ve işlemlere ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 –** (1) Bu Yönetmelik, güzel sanatlar ve spor liseleriyle ilgili öğrenci seçimi, kayıt-kabul, nakil, eğitim ve öğretim, yönetimle ilgili iş ve işlemleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 –** (1) Bu Yönetmelik, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 29 ve 33 üncü maddeleri ile 30/4/1992 tarihli ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanunun 2 nci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 –** (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

b) Okul: Güzel sanatlar ve spor liselerini,

c) Veli: Öğrencinin anne, baba veya yasal olarak sorumluluğunu üstlenen kişiyi ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM
## Kuruluş ve Okulun Amacı

**Kuruluş**

**MADDE 5 –** (1) Güzel sanatlar ve spor liseleri, Anadolu lisesi statüsünde olup güzel sanatlar ve spor eğitimi alanında yatılı, gündüzlü ve karma olarak ilköğretim üzerine 4 yıl eğitim ve öğretim yapılan okullardır. Bu okullar, öncelikle güzel sanatlar ve sporla ilgili yükseköğretim kurumlarının bulunduğu yerlerde açılır.

**Okulun amacı**

**MADDE 6 –** (1) Öğrencilerin Türk Millî Eğitiminin genel ve özel amaçları yanı sıra güzel sanatlar ve spor alanlarında;

a) İlgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda güzel sanatlar ve spor eğitimi ile ilgili temel bilgi ve beceriler kazanmalarına yönelik eğitim-öğretim görmelerini ve alanlarında başarılı bireyler olarak yetişmelerini,

b) Güzel sanatlar ve sporla ilgili yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını,

c) Türk sanat, kültür ve sporuna katkıda bulunan ve başarıyla temsil eden bireyler olarak yetişmelerini,

ç) İş birliği içinde çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazanarak takım ruhu ile hareket etmelerini,

d) Alanlarıyla ilgili araştırma yaparak yorum ve uygulama yetkinliğine ulaşabilmelerini,

e) Millî ve milletlerarası sanatsal ve sportif faaliyetleri takip ederek bilgi ve kültürlerini geliştirmelerini,

f) Spor disiplini ve centilmenliği ile sanatçı duyarlığını benimseyen bireyler olarak yetişmelerini

sağlamaktır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
## Kontenjan, Başvuru, Öğrenci Seçimi, Kayıt-Kabul ve Nakiller

**Kontenjan**

**MADDE 7 –** (1) Bir öğretim yılında güzel sanatlarla ilgili alanların her birine alınacak öğrenci sayısı otuzu; spor alanına alınacak öğrenci sayısı ise doksanı geçemez.

(2) Okul yönetimince belirlenen ve il veya ilçe millî eğitim müdürünce uygun görülen, alanlara göre dokuzuncu sınıflara yeni alınacak öğrenci kontenjanı, her ders yılı mayıs ayının son haftası içinde Bakanlığın ilgili öğretim birimine bildirilir ve ilgili birimce ilan edilir.

(3) Sınıf mevcutları otuzu geçemez. Ancak sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunması hâlinde bu sayının üzerine çıkılabilir.

**Başvuru**

**MADDE 8 –** (1) İlköğretim okulunu o yıl bitirenler yetenek sınavına girmek için tercih ettikleri bir güzel sanatlar ve spor lisesi müdürlüğüne müracaat ederler.

(2) Başvurular, ders kesimiyle başlar ve temmuz ayının üçüncü haftasının son iş gününe kadar devam eder.

(3) Okul müdürlükleri, sınav giriş belgesini (EK- 1) düzenler ve her program için temmuz ayının son haftası içerisinde öğrenci listesini ayrı ayrı ilan eder.

(4) Ülkemizde öğrenim görme şartlarını taşıyan yabancı uyruklu öğrenciler hakkında da diğer öğrenciler gibi işlem yapılır.

**Öğrenci seçimi ve kayıt-kabul**

**MADDE 9 –** (1) Öğrenci seçimi, ağustos ayının ilk haftası içerisinde okullarda oluşturulan komisyon tarafından iki aşamalı yetenek sınavı ile yapılır. Sınavlar, resmî tatil günlerine denk gelmesi hâlinde takip eden hafta içerisinde yapılır. Gerektiğinde sınavlara cumartesi ve pazar günleri de devam edilir.

(2) Komisyon, okul müdürünün başkanlığında her alan için ayrı ayrı beş alan öğretmeninden oluşturulur. Komisyon üyesinin üçü ilgili okul öğretmenleri, ikisi ise il veya ilçe millî eğitim müdürlüğünce belirlenen diğer okulların öğretmenleri arasından seçilir. Gerektiğinde il veya ilçe millî eğitim müdürlüğünce öğretmen görevlendirmesi yapılabilir.

(3) Komisyon, sınavlara ilişkin esaslar ile puanlama ölçütlerini belirler. Değerlendirme, 100 (yüz) tam puan üzerinden yapılır.

(4) Değerlendirme sonunda birinci ve ikinci aşama sınav puanlarının aritmetik ortalaması alınır ve her alan için 50 (elli) puan barajını aşan adaylardan en yüksek puanı alanlardan başlanarak sıralama yapılır. Belirlenen kontenjan kadar asıl ve yedek liste ilan edilir.

(5) Kesin kayıtlar, asıl listeden başlanarak ağustos ayının ikinci haftası içerisinde yapılır. Açık kontenjan bulunması durumunda; yedek listeden puan sırasına göre açık kontenjan kadar kesin kayıt yaptırmaya hak kazananlar tespit edilerek ağustos

ayının üçüncü haftasının ilk iş günü mesai saati bitiminde okul müdürlüklerince ilan edilir ve yedek listeden kesin kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtları takip eden dört iş günü içerisinde yapılır. Buna rağmen açık kontenjanı bulunan okullar, yedek listeden öğrenci kayıtlarına ağustos ayının son haftasının mesai bitimine kadar devam ederler.

(6) Açık kontenjanı bulunan ancak yedek listesi olmayan veya yedek listede yeterli sayıda öğrenci bulunmayan okullar, eylül ayının ilk haftası içerisinde aynı usulle sınav yaparak öğrenci alır.

(7) Öğretim yılında nakiller dışında öğrenci kayıt ve kabulü yapılmaz.

**Nakiller**

**MADDE 10 –** (1) Bu okullar arasında öğrenci nakilleri;

a) Naklen gidilmek istenilen okulda, öğrenim gördüğü alan ve sınıflarda açık kontenjan bulunması hâlinde,

b) 9 uncu sınıflar için ilköğretim diploma puanı, diğer sınıflar için alt sınıf veya sınıflara ait yıl sonu başarı puanı veya puanlarının aritmetik ortalaması alınarak puan üstünlüğüne göre

ilgili okul müdürlüğünce yapılır.

(2) Bütün sınıflarda alanlara göre oluşacak açık kontenjanlar, haftanın ilk iş günü mesai bitimine kadar okul yönetimince tutanakla tespit edilerek takip eden üç iş günü süresince okul, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin internet adresinde ilan edilir. Ancak, ders yılı içinde öğrencilerin kendi istekleriyle ayrılması nedeniyle boşalan kontenjanlar on günlük sürenin bitiminde ilan edilir.

(3) Kendi istekleriyle ayrılan öğrenciler, on gün içinde okullarına geri dönebilirler. Ancak, 9 uncu sınıfa yeni kayıt olan öğrencilerden, kayıt döneminde ayrılanlar isterlerse asıl kayıtların yapıldığı sürede geri dönebilirler.

(4) Nakil için başvuru, açık kontenjanın ilan süresi içinde öğrencinin öğrenim gördüğü okuldan velisinin alacağı Öğrenci Nakline Esas Durum Belgesi (EK- 2) ile birlikte naklen gidilmek istenilen okul müdürlüğüne yapılır.

(5) Nakil başvuruları, öğrenim görülen alan ve sınıf seviyesinde açık kontenjan bulunması şartı ile bu maddenin birinci fıkrasında belirtilen esaslara göre haftanın son iş günü okul yönetimince değerlendirilerek ilan edilir. Ancak, nakil için başvuruda bulunan öğrenci sayısının ilan edilen açık kontenjandan fazla olması ve puanların eşitliği hâlinde kur'a ile belirlenen öğrencinin nakli kabul edilir. Sonuç, öğrenci velisine ve ilgili okul müdürlüğüne yazılı olarak en geç iki iş günü içerisinde bildirilir.

(6) Naklin uygun bulunması ile ilgili tebliği izleyen üç iş günü içinde, yeni okula kayıt yaptırılması zorunludur. Ancak, özre bağlı sebeplerle bu sürenin aşılması durumunda, özrün on gün içerisinde belgelendirilmesi şartıyla da kayıt yaptırılabilir. Nakli kabul eden okul müdürlüğünce öğrencinin tasdikname ve öğrenci dosyası geldiği okulundan istenir.

(7) Bu okullara, resmî ve özel güzel sanatlar ve spor liseleri ile üniversitelerin bünyesinde bulunan konservatuvarlara bağlı ortaöğretim okul veya kurumlarından öğrenci nakli yapılır. Bu okullardan resmî ve özel diğer ortaöğretim kurumlarına geçiş ise ilgili mevzuat hükümleri ile okulların yönetmeliklerinde yer alan nakil şartlarına göre yapılır.

(8) Üniversitelerin bünyesinde bulunan konservatuvarlara bağlı ortaöğretim okul veya kurumlarındaki öğrencilerin nakilleri de yukarıdaki hükümler doğrultusunda yapılır.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
## Öğretim Programları, Alanlar, Alan Uygulamaları ve Etkinlikler, İş Birliği ve Başarının Değerlendirilmesi

**Öğretim programları**

**MADDE 11 –** (1) Bu okullarda;

a) Bakanlıkça uygun görülen ders çizelgeleri ve öğretim programları uygulanır. Programlar düzenlenirken alanın özelliğine göre yabancı dil dersleri ile sanat ve spor derslerine ağırlık verilir.

b) Eğitim ve öğretim Türkçe yapılır. Alan derslerindeki sanat ve sporla ilgili terimlerin yabancı dildeki karşılıkları da öğretilir.

**Alanlar**

**MADDE 12 –** (1) Bu okullarda resim, müzik ve spor alanları ile branşlaşmaya yönelik alt branşlar açılır. Bakanlığın uygun görmesi durumunda güzel sanatlara yönelik program uygulayan başka alanlar da açılabilir. Ancak, bütün alanların aynı okul bünyesinde açılma zorunluluğu yoktur. Açılacak alanlar, okulun fiziki alt yapısı ve çevre şartları dikkate alınarak Bakanlıkça belirlenir.

**Alan uygulamaları ve etkinlikler**

**MADDE 13 –** (1) Alan uygulamaları ve etkinlikler, öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre bireysel veya toplu olarak öğretmen gözetiminde yapılan serbest çalışmalardır. Bu çalışmalarda okul yönetimince; öğrencilerin okulun spor salonu, spor sahası ve diğer spor alanları ile resim atölyesi, müzik odası, laboratuvar, kitaplık ve konferans salonu gibi imkânlarından yararlanmaları için gerekli önlemler alınır.

(2) Okullarda güzel sanatlar ve spor eğitimi ile ilgili hangi alan uygulamalarına ve etkinliklere yer verileceğine okul, çevre ve uygulanan programların özelliğine göre zümre öğretmenler kurulunun önerisi doğrultusunda okul yönetimince karar verilir.

(3) Öğrenciler güzel sanatlar ve spor eğitimi ile ilgili etkinliklere, uygulama çalışmalarına, öğretmenlerinin gözetim ve sorumluluğunda katılır ve bu sürelerde izinli sayılırlar.

**İş birliği**

**MADDE 14 –** (1) Güzel sanatlar ve spor liselerinde eğitim-öğretimin geliştirilmesi yönünde çevrede bulunan yükseköğretim kurumları, gençlik ve spor il veya ilçe müdürlüğü, il kültür ve turizm müdürlüğü, belediyeler, sivil toplum kuruluşları, spor kulüpleri ile diğer resmî ve özel kurum veya kuruluşlarla iş birliği yapılarak her türlü araç-gereç, öğretim elemanı ve diğer imkânlardan yararlanılması için çaba gösterilir.

**Başarının değerlendirilmesi**

**MADDE 15 –** (1) Öğrenci başarısının değerlendirilmesi, 8/12/2004 tarihli ve 25664 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılır.

## BEŞİNCİ BÖLÜM
## Çeşitli ve Son Hükümler

**Elektronik ortamdan yararlanma**

**MADDE 16 –** (1) Bu Yönetmelik kapsamında yürütülen iş ve işlemlerde gerektiğinde elektronik ortamdan da yararlanılabilir.

**Yönetmelikte hüküm bulunmayan hâller**

**MADDE 17 –** (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hâllerde ortaöğretim okul veya kurumlarında uygulanan diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

**Mevcut öğrencilerin durumu**

**GEÇİCİ MADDE 1 –** (1) Öğrenimine Anadolu güzel sanatlar lisesi ile spor lisesi öğrencisi olarak başlayan ve hâlen bu okulların bünyelerinde öğrenime devam eden öğrencilerin her türlü iş ve işlemleri, öğrenim hakları sona erinceye kadar bu Yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 1/2/2005 tarihli ve 25714 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Spor Liseleri Yönetmeliği ile 6/11/2008 tarihli ve 27046 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Güzel Sanatlar Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

**Yürürlükten kaldırılan Yönetmelikler**

**MADDE 18 –** (1) 1/2/2005 tarihli ve 25714 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Spor Liseleri Yönetmeliği ile 6/11/2008 tarihli ve 27046 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Güzel Sanatlar Eğitim Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 19 –** (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 20 –** (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

**EK-1**

**GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSESİ**
**SINAV GİRİŞ BELGESİ**

ÖĞRENCİNİN

| | | |
|---|---|---|
| T.C. Kimlik No | : ....................................... | FOTOĞRAF |
| Aday No | : ....................................... | |
| Adı-Soyadı | : ....................................... | |
| Baba Adı | : ....................................... | |
| Ana Adı | : ....................................... | |
| Doğum Yeri | : ....................................... | |
| Doğum Tarihi | : ....................................... | |
| Cinsiyeti | : ....................................... | |
| Mezun Olduğu Okul | : ....................................... | |
| Sınav Tarihi | : ....................................... | |
| Sınav Saati | : ....................................... | |
| Sınav Yeri | : ....................................... | |

OKUL MÜDÜRÜ
Adı-Soyadı
İmza-Mühür

**EK-2**

**…………..……..……….…….………MÜDÜRLÜĞÜNE**

……/…….Öğretim Yılında okulunuz…………sınıfı………..alanı…………nolu öğrencisi ………….…….…………’ı naklen.......................................... Güzel Sanatlar ve Spor Lisesine kaydettirmek istiyorum.

Başvuru için gerekli olan aşağıdaki bilgilerin yazılı olarak verilmesini arz ederim.

Öğrenci Velisinin
Adı Soyadı
İmza

**ADRES:**

**Tel:**

**ÖĞRENCİ NAKLİNE ESAS DURUM BELGESİ**

**Sayı :**
**Konu :**

.......................................................Müdürlüğüne

............ nolu ....................sınıfı ...................... alanı öğrencisi...........................nın nakil talebine ilişkin bilgileri aşağıya çıkarılmıştır.

Gereğini arz ederim.

Okul Müdürü
................................

Öğrenciye İlişkin Bilgiler:

1) İlköğretim mezuniyet puanı………….……….……….……..
2) a) 9. sınıf yıl sonu başarı puanı…………………..……….…
   b) 10. sınıf yıl sonu başarı puanı……………..………..……..
   c) 11. sınıf yıl sonu başarı puanı……………….……….…..
3) Nakle esas yıl sonu başarı puan ortalaması
4) Disiplin cezası alıp almadığı (Aldığı cezanın türü yazılacak) : ............................

Kayıtlarımıza uygundur
OKUL MÜDÜRÜ
Adı-Soyadı
İmza-Mühür

Not: Bu belge iki nüsha olarak düzenlenir ve bir örneği nakil için başvurulan okul müdürlüğüne verilmek üzere kapalı-mühürlü zarf içinde imza karşılığı öğrenci velisine teslim edilir. Naklin uygun bulunması hâlinde ikinci nüshası, nakil yapılacak okul müdürlüğüne tasdikname ve dosyası ile birlikte gönderilir.

***Not: Bu yönetmelik 16/06/2009 tarih ve 27260 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.***

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 79 Karar Tarihi : 01/07/2009

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge

Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 19/06/2009 tarihli ve 11478 sayılı yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan **"Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge"**nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

| | | |
|---|---|---|
| Dr. Veli KILIÇ<br>Üye | Ömer ÖZCAN<br>Üye | Füsun KÖKSAL<br>Üye |
| Ahmet SÖNMEZ<br>Üye | Ahmet Ergun BEDÜK<br>Üye | Zübeyir YILMAZ<br>Üye |
| İbrahim BÜKEL<br>Üye | Dr. Muammer YILDIZ<br>Üye | Halil AŞICI<br>Üye |
| Dr. Vahap ÖZPOLAT<br>Üye | Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ<br>Üye | |

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA GEÇİŞ YÖNERGESİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNERGE

**MADDE 1 –** Kasım 2007 tarihli ve 2602 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesinin 13 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 13 – İlköğretimin 6,7 ve 8 inci sınıflarının tamamını veya bir kısmını yurt dışındaki eğitim kurum veya kurumlarında gören öğrenciler, öğrenim belgesi ile başvurarak seviye belirleme sınavlarına katılabilirler.

Bir ya da iki sınıfın seviye belirleme sınavına katılamayan öğrenciler, bir sonraki yılın seviye belirleme sınavı ile birlikte katılamadıkları sınıf veya sınıfların seviye belirleme sınavına da katılabilirler.

Yurt dışında Bakanlığa bağlı olmayan eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıflara ait sınıf puanı, seviye belirleme sınavında aldıkları puandır."

**MADDE 2-** Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 3-** Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 80 Karar Tarihi : 07/07/2009

Konu : Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar

"**Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar"** ile eki çizelgenin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

| | | |
|---|---|---|
| Nazım İrfan TANRIKULU<br>Üye | Dr. Veli KILIÇ<br>Üye | Ömer ÖZCAN<br>Üye |
| Füsun KÖKSAL<br>Üye | Ahmet SÖNMEZ<br>Üye | Ahmet Ergun BEDÜK<br>Üye |
| Zübeyir YILMAZ<br>Üye | İbrahim BÜKEL<br>Üye | Dr. Muammer YILDIZ<br>Üye |
| Halil AŞICI<br>Üye | Dr. Vahap ÖZPOLAT<br>Üye | Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ<br>Üye |

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI EĞİTİM KURUMLARINA ÖĞRETMEN OLARAK ATANACAKLARIN ATAMALARINA ESAS OLAN ALANLAR İLE MEZUN OLDUKLARI YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARI VE AYLIK KARŞILIĞI OKUTACAKLARI DERSLERE İLİŞKİN ESASLAR

**Amaç**

**Madde 1 -** Bu Esasların amacı;

a) Öğretmen olarak atamaya esas alınacak alanların,

b) Öğretmenliğe atanacakların alanlara göre mezun oldukları yükseköğretim programlarının,

c) Öğretmenliğe atananların alanlarına göre aylık karşılığında okutacakları derslerin belirlenmesidir.

**Dayanak**

**Madde 2 -** Bu Esaslar, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğret-menlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar ile Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Kapsam**

**Madde 3 -** Bu Esaslar, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yükseköğretim programları ve aylık karşılığı okutacakları derslerin belirlenmesine ilişkin hükümleri kapsar.

**Tanımlar**

**Madde 4 -** Bu Esaslarda geçen;

a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

b) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

c) Başkanlık: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığını,

d) Kurul: Talim ve Terbiye Kurulunu,

e) Eğitim Kurumu: Bakanlığa bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü kurumlar ile bu kurumlarda yürütülen eğitim-öğretim etkinlikleri için; program hazırlama, eğitim araç-gereci üretme, inceleme, değerlendirme, öğrenci ve öğrenci adaylarına uygulanacak seçme ve/veya yarışma sınavları için gerekli iş ve işlemleri yürütme, rehberlik hizmetleri verme yoluyla yardımcı ve destek olan kurumları,

f) Öğretmen: Yükseköğretim kurumlarında genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon eğitimi alarak yetişmiş olan**,** her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumları ile kurs ve seminerlerde eğitim-öğretim hizmetlerini yürüten kişileri,

g) Çizelge: Öğretmen adayları ve öğretmenlerin, atanabilecekleri öğretmenlik alanları ile bu alanlara atanabilmek için mezun olmaları gereken yükseköğretim programlarını ve bu alanlara bağlı olarak aylık karşılığı okutacakları dersleri gösteren çizelgeyi,

h) Alan: Öğretmen adayları ve öğretmenlerin; mezun oldukları lisans düzeyindeki yükseköğretim programına bağlı olarak atanabilecekleri alanları,

ı) Yan Alan: Öğretmen adayları ve öğretmenlerin; yükseköğrenimlerinde alanlarına ek olarak aldıkları ve diplomalarında yer alan öğrenim programını veya farklı bir alanda yüksek lisans üzerine yapılan doktora eğitimi programını,

i) Aylık Karşılığı Ders: Öğretmenlerin atandıkları alanlar ve yan alanları ile ekli çizelgede " Aylık Karşılığı Okutacakları Dersler" sütununda gösterilen dersler ve yeterliliği Kurulca kabul edilen yurt içi ve yurt dışı hizmet içi eğitim yoluyla yetiştirildikleri alanlardaki dersleri,

j) Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı: Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu iş birliği ile belirlenen alanlarda açılan öğretmenlik formasyon derslerinin alındığı programı,

k) Pedagojik Formasyon: Bakanlıkça veya Bakanlık ile Yükseköğretim Kurulu iş birliği çerçevesinde açılan öğretmenlik mesleğine yönelik derslerin yer aldığı programı

ifade eder.

**Öğretmen Olarak Atamaya Esas Alanlar, Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutulacak Dersler**

**Madde 5 -** Öğretmen olarak atanmaya esas alanlar, her bir alan öğretmenliği için mezun olunacak yükseköğretim programı ile öğretmenliğe atananların alan ve yan alanlarına göre aylıkları karşılığında okutacakları dersler ek çizelgede belirtilmiştir.

**Öğrenim Durumu**

**Madde 6 -** Öğretmenler, ek çizelgede belirtilen alanlar itibarıyla bu alanların karşısında gösterilen yükseköğretim programlarından en az lisans mezunu olanlar arasından seçilir.

**Atamalarda Dikkate Alınacak Hususlar**

**Madde 7 -** Öğretmen olarak atanacakların gerekli ve yeterli düzeyde genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon almaları esastır. Bu eğitim süreçlerinden birini tamamlamamış ya da yeterli kredi almamış olanların öğretmen olarak ataması yapılmaz.

Öğretmenliğe; ek çizelgede yer verilen yükseköğretim programlarından en az lisans düzeyinde mezun olanların atanması esastır.

Buna göre;

a) Sınıf öğretmenliğine; yükseköğretim kurumlarının sınıf öğretmenliği ile Üstün Zekâlılar Öğretmenliği programlarından mezun olanlar,

b) İlköğretim alan öğretmenliklerine; yükseköğretim kurumlarının ilköğretim alan öğretmenliği programlarından mezun olanlar,

İlköğretim Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen ve Teknoloji alan öğretmenlikleri programından mezun olanlarla ihtiyacın karşılanamaması durumunda ise Türkçe alanına Türk Dili ve Edebiyatı; Sosyal Bilgiler alanına Tarih ve Coğrafya; İlköğretim Matematik alanına Matematik; Fen ve Teknoloji alanına Fizik, Kimya ve Biyoloji alan öğretmenlikleri programından mezun olanlar,

c) Ortaöğretim alan öğretmenliklerine; eğitim fakültesi alan öğretmenliği mezunları ile Karar eki Çizelgede yer verilen diğer yükseköğretim programlarından mezun olup Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını bitirenler

ilgili mevzuatı uyarınca öğretmenlik için öngörülen merkezî sınavlardan aldıkları puan esas alınarak, Bakanlıkça alanlara göre belirlenecek taban puanın üstünde puan alanlar arasından puan üstünlüğüne göre atanırlar.

**Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Eğitimi Olmayanların Atamaları**

**Madde 8 -** Bu Esasların 7 nci maddesinde belirtilen nitelikleri taşıyan potansiyel adaylarla ihtiyacın karşılanamadığı atama dönemleriyle sınırlı olmak ve belirtilen nitelikleri taşıyan adayların atanmalarından sonra gelmek koşuluyla; ek Çizelgede yer verilen yükseköğretim programlarından mezun olanlardan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon programını tamamlamamış olanlar, Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda 75 ve daha yukarı puan aldıkları takdirde, pedagojik formasyon eğitimleri daha sonra yaptırılmak üzere alan öğretmenliklerine atanabilirler. Hâlen Devlet memuru olup mezuniyeti itibarıyla eğitim kurumlarına atanabilecek durumlarda olanlardan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon programını tamamlamamış olanların durumu da bu kapsamda değerlendirilir.

Bu şekilde öğretmenliğe atananların pedagojik formasyon eğitimleri adaylık dönemi içinde gerçekleştirilir.

Birden fazla alanda öğretmenliğe başvuru hakkı bulunanların, bu alanlardan birine ait pedagojik formasyon belgesi diğer alanlar için de geçerlidir.

**Ortak Alanlar**

**Madde 9 -** Yabancı Dil, Rehber Öğretmenlik, Bilişim Teknolojileri, Görsel Sanatlar/Resim, Müzik, Beden Eğitimi ile Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi alanları ilköğretim ve ortaöğretimde ortak alanlardır.

**Alanları Dışında Atananlar**

**Madde 10 -** Mezun oldukları yükseköğretim programı itibarıyla alanları; Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri olup ilköğretim kurumlarının Fen Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenliklerine atanmış olanlar, istekleri hâlinde mezun oldukları yükseköğretim programı itibarıyla bu Esaslar eki Çizelge doğrultusunda alanlarına atanabilirler.

Mezun oldukları yükseköğretim programı veya aylık karşılığı okutabilecekleri dersler itibarıyla birden fazla alan öğretmenliğine atanabilecek durumda olanlar, ihtiyaç duyulduğunda bu alan öğretmenliklerinden her hangi birisinde görevlendirilebilirler. Bunların yer değiştirme suretiyle atamalarında, öğretmenliğe atanmalarına esas olan alan/kurum öğretmenliği esas alınır.

Mezuniyetleri itibarıyla atanabilecekleri alanı dışında başka bir alana atamaları yapılmış olanların atandıkları alandaki öğretmen ihtiyacının karşılanmış olması ve öğrenimleri itibarıyla atanabilecekleri alanlarda ihtiyaç bulunması durumunda istekleri de dikkate alınarak ilgili mevzuatına göre alanlarına atanabilirler.

Daha önceki Talim ve Terbiye Kurulu kararları kapsamında öğretmenliğe atanan, ancak bu Esaslar eki Çizelgede mezun oldukları yükseköğretim programlarına ve alanlarına yer verilmeyen öğretmenlerin yer değiştirme suretiyle atamaları, aynı türdeki eğitim kurumlarına yapılır.

**Aylık Karşılığı Okutulacak Dersler**

**Madde 11 -** Öğretmenler, atandıkları alan ile varsa yan alanının "Öğretmenlerin Aylık Karşılığı Okutacakları Dersler" sütununda yer alan dersleri, öncelikle atandıkları kurumun alan, ortak, zorunlu ve seçmeli derslerini, eğitim kurumlarının tür ve dereceleri bakımından herhangi bir ayırım yapılmaksızın okuturlar.

**Hizmet İçi Eğitim Yoluyla Yetiştirilecek Öğretmenler**

**Madde 12 -** Öğretmen ihtiyacı, ek çizelgede yer alan yükseköğretim programlarından mezun olanlarla karşılanamayan alanlara ait dersler ile yeni konulan ders veya meslek alanlarına ait derslerin hangi öğretmenlerce okutulacağı veya bu dersleri okutmak üzere hangi alan öğretmenlerinin hizmet içi eğitim yoluyla yetiştirileceği,

İşletmelerle işbirliği içinde iç ve dış kaynaklı proje/protokoller kapsamında yeni açılan veya bilimsel ve teknolojik gelişmeler çerçevesinde yeni oluşturulan alan/dallarda öğretmenliğe kaynaklık eden yükseköğretim programının bulunmaması ya da yükseköğretim programı bulunduğu halde öğretmen ihtiyacının karşılanamaması durumunda hangi alan öğretmenlerinin yurt içi ve yurt dışı hizmet içi eğitim yoluyla yetiştirileceği ilgili birimin teklifi üzerine Kurulca belirlenir.

**Dersi Kaldırılan veya İstihdam Alanı Daralan Öğretmenler**

**Madde 13 -** Dersi ya da alanı kaldırılan öğretmenler, ek çizelgede mezuniyeti itibarıyla atanabileceği alana ya da öğretmenlerin aylık karşılığı okutacakları dersler bölümünde belirtilen derslerin öğretmenliğine isteklerine bakılmaksızın alan değişikliği yoluyla atanırlar.

İstihdam alanı daralan öğretmenler, ek çizelgede mezuniyeti itibarıyla atanabileceği alana ya da öğretmenlerin aylık karşılığı okutacakları dersler bölümünde belirtilen derslerin öğretmenliğine istekleri de dikkate alınarak alan değişikliği yoluyla atanırlar.

Bunlardan mezuniyeti birden fazla alana kaynak teşkil edenlerin alan değişiklikleri görevli oldukları yerlerde mezuniyetlerine göre atanabilecekleri alanlardaki öğretmen ihtiyacı ve tercihleri de dikkate alınarak, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

**Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programına Alınacaklar**

**Madde 14 -** Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile düzenlenen alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans ya da pedagojik formasyon programlarına, ek çizelgede yer verilen yükseköğretim programlarının hangilerinden mezun olanların alınacağı, öğretmen ihtiyacı çerçevesinde Personel Genel Müdürlüğü ile Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğünün teklifi doğrultusunda Kurulca belirlenir.

**Yürürlükten Kaldırılan Hükümler**

**Madde 15 -** Bu Esasların yürürlüğe girdiği tarihte, 12/07/2004 tarihli ve 119 sayılı Karar, ek ve değişiklikleri ile birlikte yürürlükten kalkar.

**Geçici Madde 1 -** Bu Esasların yürürlüğe girdiği tarihte eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler, daha önceki Kurul kararları kapsamında atandıkları alan/kurum öğretmenliği görevlerine devam ederler. Yer değiştirme suretiyle atamaları da Bakanlıkça düzenlenen en son atama kararlarında belirtilen alanlarda yapılır.

**Geçici Madde 2 -** Bu Esaslar eki çizelgede yer verilmeyen, ancak daha önceki kararlarda yer alan ve adları değişen yükseköğretim kurumlarının lisans düzeyindeki öğretmenlik programlarından mezun olanlar, bu Esaslar eki çizelgede yer alan denk oldukları yükseköğretim programı mezunları gibi değerlendirilirler.

Ek çizelgede herhangi bir alan öğretmenliğine kaynak gösterilmeyen ancak Kurulun daha önceki kararlarında öğretmenliğe kaynak gösterilen Eğitim Bilimleri Fakültesi ile fakültelerin Eğitim Programları ve Öğretimi, Eğitim Yöneticiliği ve DenetiCiliği, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi Teftişi ve Plânlaması, Halk Eğitimi ile Eğitimde Psikolojik Hizmetler bölüm/anabilim dallarından lisans düzeyinde mezun olanlar, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri Alanı Öğretmenliğine Bakanlıkça belirlenecek ölçütler doğrultusunda başvuruda bulunabilirler.

**Geçici Madde 3 -** Bu Kararla öğretmenliğe kaynak teşkil eden yükseköğretim programları arasından çıkarılan programlardan mezun olanlar ile bu Kararın yürürlüğe girdiği tarihte ilgili fakültelerde öğrenim görmekte olanların mezuniyetleri halinde daha önce atanabilecekleri alanlara atamalarına devam edilir.

**Geçici Madde 4 -** 14/07/2005 tarihli ve 192 sayılı Kurul kararı ile 2006-2007 Öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılan "İş Eğitimi (İş ve Teknik Eğitimi, Ev Ekonomisi, Ticaret)" alan öğretmenliğine, Karar eki çizelgede kaynak gösterilen yükseköğretim programlarından mezun olanlar ile 2006-2007 Öğretim yılında ilgili fakültelerde bu dersin öğretmenliği için öğrenim görmekte olanların, "Teknoloji ve Tasarım" alanı öğretmenliğine atanmalarına herhangi bir öncelik tanınmadan devam edilir.

**Geçici Madde 5 -** İş Eğitimi (İş ve Teknik Eğitimi, Ev Ekonomisi, Ticaret) öğretmeni olarak görev yapmakta iken bu dersin 14/07/2005 tarihli ve 192 sayılı Kurul kararı ile kaldırılması sonucu; 12/05/2006 tarihli ve 133 sayılı Kurul kararının Geçici 10 uncu maddesine göre Teknoloji ve Tasarım Öğretmenliğine alan değişikliği yapılan öğretmenlerden, mezun oldukları yükseköğretim programı bu Kararda belirtilen alanlara kaynak teşkil edenler, istemeleri hâlinde bu alanlara geçirilirler.

**Geçici Madde 6 -** 5450 sayılı Kanunla Bakanlığa devredilen meteoroloji meslek lisesi, tapu ve kadastro meslek lisesi, adalet meslek liseleri, sağlık meslek liseleri ve tarım meslek liselerindeki alan/dallarda, öğretmen kaynağı olmaması nedeniyle hizmet içi eğitim yoluyla yetiştirilen öğretmenlerce okutulan dersler, bu alanlara yönelik yükseköğretim programlarından mezun olanlar atanana kadar hizmet içi eğitim yoluyla yetiştirilen öğretmenlerce okutulmaya devam edilir.

**Geçici Madde 7 -** Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni ihtiyacının Karar eki çizelgedeki yükseköğretim programları mezunlarından, taban puanı aranmadan başvuruda bulunanların tamamının puan üstünlüğü esasına göre atanmasıyla karşılanamaması durumunda, Bakanlığımız ile ilgili Üniversite arasında 31/10/2008 tarihinde imzalanan "Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliği Sertifika Programı İş Birliği Protokolü" kapsamında 1500 kişi kontenjanlı 540 saat süreli sertifika programını başarı ile tamamlayan,

Üniversitelerin;

a) Görme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği, İşitme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Ana Okulu Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği bölümleri,

b) Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayan Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü,

c) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü/Anabilim Dalı mezunlarının puan üstünlüğü esas alınarak Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliğine ataması yapılır.

**Madde 16 -** Bu Esaslar, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Madde 17 -** Bu Esaslar ile ilgili hükümleri Millî Eğitim Bakanı yürütür.

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI EĞİTİM KURUMLARINA ÖĞRETMEN OLARAK ATANACAKLARIN ATAMALARINA ESAS OLAN ALANLAR İLE MEZUN OLDUKLARI YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARI VE AYLIK KARŞILIĞI OKUTACAKLARI DERSLERE İLİŞKİN ÇİZELGE

| SIRA NO | ATAMAYA ESAS OLAN ALAN | MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI | AYLIK KARŞILIĞI OKUTACAĞI DERSLER |
|---|---|---|---|
| 1 | **Adalet** | 1. Hukuk Fakültesi (*)<br>2. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (*)<br>3. Kamu Yönetimi (*) | ■ Adalet Alanının;<br>• Zabıt Katipliği<br>• İnfaz ve Koruma<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Adalet Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| 2 | **Ahşap Teknolojisi** | Mobilya ve Dekorasyon Öğretmenliği | ■ Ahşap Teknolojisi Alanının;<br>• Mobilya İmalatı<br>• Mobilya Döşeme İmalatı<br>• Ahşap Üst Yüzey İşlemleri<br>• Ahşap Süsleme<br>• Ahşap İskelet İmalatı<br>• Ahşap Doğrama İmalatı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Ahşap Teknolojisi Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Ağaç Oymacılığı<br>• Oto Döşemeciliği<br>• Ahşap Karoserciliği<br>• Mobilya Satış Elemanlığı dal dersleri |
| 3 | **Aile ve Tüketici Bilimleri** | 1. Ev Yönetimi Öğretmenliği<br>2. Aile Bilimleri ve Tüketici Öğretmenliği<br>3. Aile ve Tüketici Bilimleri Öğretmenliği<br>4. Ev-İş ve Ev Ekonomisi Öğretmenliği<br>5. Ev Ekonomisi Bölümü (*)<br>6. Ev Ekonomisi Yüksekokulu (*)<br>7. Aile ve Tüketici Bilimleri (*) | ■ Aile ve Tüketici Bilimleri Alanının;<br>• Çevre Hizmetleri<br>• Tüketici Hizmetleri<br>• Sosyal Hizmetler<br>• Ev ve Aile Hizmetleri<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Aile ve Tüketici Bilimleri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| 4 | **Almanca** | 1. Almanca Öğretmenliği<br>2. Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) | ■ Almanca<br>■ Meslekî Yabancı Dil (Almanca)<br>■ Türkçe |
| 5 | **Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi** | Esasların ilgili madde hükümleri uygulanır. | ■ Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanının;<br>• Ayakkabı Modelistliği<br>• Saraciye Modelistliği<br>• Ayakkabı Üretimi<br>• Saraciye Üretimi<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri<br>• Sayacılık<br>• Çanta ve Saraciye<br>• Ayakkabı, Deri ve Yan Ürünleri Satış Elemanlığı dal dersleri |
| 6 | **Bahçecilik** | 1. Bitkisel Üretim (*)<br>2. Bahçe Bitkileri (*)<br>3. Bitki Koruma (*)<br>4. Peyzaj (*)<br>5. Peyzaj Mimarlığı (*)<br>6. Biyoloji (Botanik) (*)<br>7. Süs Bitkileri (*) | ■ Bahçecilik Alanının;<br>• Dış Mekan Bitkileri<br>• İç Mekan Bitkileri<br>• Kesme Çiçek<br>• Çiçek Düzenleme<br>• Sebze Yetiştirme<br>• Meyve Yetiştirme<br>• Peyzaj<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Bahçecilik Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ Tarım |
| 7 | **Beden Eğitimi** | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | ■ Beden Eğitimi<br>■ Trafik ve İlk Yardım<br>■ Sağlık Bilgisi<br>■ Spor Etkinlikleri (6, 7 ve 8. sınıflar için)<br>■ Halk Oyunları<br>■ Spor Liselerinin Alan Dersleri<br>■ Beden Eğitimi ve Spor ile İlgili Diğer Dersler |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | **Bilişim Teknolojileri** | 1. Bilgisayar Öğretmenliği<br>2. Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği<br>3. Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği<br>4. Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği<br>5. Bilgisayar Mühendisliği (*)<br>6. Bilgisayar Bilimleri Mühendisliği (*)<br>7. Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği (*)<br>8. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (**)<br>9. Matematik-Bilgisayar Bölümü (*) (**)<br>10. İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri (*) (**)<br>11. Bilgisayar Teknolojisi Bölümü /Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü (*) (**)<br>12. Bilgi Teknolojileri (*) (**)<br><br>(**) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarına Atanamazlar. | ■ Bilgisayar<br>■ Mikroişlemciler<br>■ Lojik<br>■ Veri Tabanı<br>■ Bilgi Teknolojileri I - II<br>■ Bilim ve Teknoloji<br>■ Bilgi ve İletişim Teknolojisi<br>■ Bilişim Teknolojileri<br>■ Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojileri<br>■ Bilişim Teknolojileri Alanının;<br>• Bilgisayar Teknik Servisi<br>• Ağ İşletmenliği<br>• Web Programcılığı<br>• Veri Tabanı Programcılığı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Bilişim Teknolojileri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| 9 | **Biyoloji** | 1. Biyoloji Öğretmenliği<br>2. Biyoloji Bölümü (*) | ■ Biyoloji<br>■ Sağlık Bilgisi<br>■ Fen ve Teknoloji<br>■ Araştırma Teknikleri<br>■ Araştırma Teknikleri ve İstatistik<br>■ İnsan Anatomisi<br>■ Anatomi-Fizyoloji-Biyoloji (Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı)<br>■ Çevre Sistemleri<br>■ Trafik ve İlk Yardım<br>■ Fen Bilimlerine Giriş<br>■ Fen Bilimleri |
| 10 | **Biyomedikal Cihaz Teknolojileri** | Biyomedikal Mühendisliği (*) | ■ Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alanının;<br>• Tıbbî Görüntüleme Sistemleri<br>• Tıbbî Laboratuvar ve Hasta Dışı Uygulama Cihazları<br>• Yaşam Destek ve Tedavi Cihazları<br>• Fizyolojik Sinyal İzleme Teşhis ve Kayıt Cihazları<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Tıbbi Araçlar ve Malzemeleri Satış Elemanlığı dal dersleri |
| 11 | **Büro Yönetimi ve Sekreterlik** | Büro Yönetimi Öğretmenliği | ■ Büro Yönetimi ve Sekreterlik Alanının;<br>• Hukuk Sekreterliği<br>• Ticaret Sekreterliği<br>• Tıp Sekreterliği<br>• Yönetici Sekreterliği<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Büro Yönetimi ve Sekreterlik Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ İşletme Bilgisi ve Toplam Kalite Yönetimi<br>■ Girişimcilik<br>• Kırtasiye ve Kitap Satış Elemanlığı dal dersleri |
| 12 | **Coğrafya** | 1. Coğrafya Öğretmenliği<br>2. Coğrafya Bölümü (*) | ■ Coğrafya<br>■ Sosyal Bilgiler<br>■ Çevre Sistemleri<br>■ Sosyal Bilimlere Giriş<br>■ Sosyal Bilimler<br>■ Sosyal Bilim Çalışmaları |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **13** | **Çince** | 1. Çin Dili ve Edebiyatı (Sinoloji) (*)<br>2. Çince Mütercim Tercümanlık Bölümü (*) | ■ Çince<br>■ Meslekî Yabancı Dil (Çince)<br>■ Türkçe |
| **14** | **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi** | 1. Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği<br>2. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği<br>3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü (*)<br>4. Çocuk Gelişimi Bölümü (*) | ■ Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanının;<br>• Erken Çocukluk Eğitimi<br>• Özel Eğitim<br>Dallarının Alan Ortak ve Dal Dersleri<br>■ Aile ve Tüketici Bilimleri Alanının;<br>• Sosyal Hizmetler Dalının Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile ilgili Dersleri ve Modülleri<br>■ Diğer Alanların Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanına ait Alan Ortak /Dal Dersleri ve Modülleri<br>■ Okul Öncesi Eğitimi<br>■ Özel Eğitim Okul ve Sınıflarında Okul Öncesi Eğitimi |
| **15** | **Denizcilik**<br>**Gemi Yönetimi ve Kaptanlığı** | 1. Güverte Bölümü (*)<br>2. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (*)<br>3. Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği (*) | ■ Denizcilik Alanının;<br>• Gemi Yönetimi<br>• Yat Kaptanlığı<br>• Balıkçı Gemisi Kaptanlığı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | **Gemi Makineleri** | 1. Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (*)<br>2. Motor Öğretmenliği<br>3. Otomotiv Öğretmenliği<br>4. Otomotiv Teknolojisi Eğitimi | ■ Denizcilik Alanının;<br>• Makine Zabitliği<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | **Gemi Elektroniği** | 1. Elektrik Öğretmenliği<br>2. Elektronik Öğretmenliği<br>3. Elektronik ve Haberleşme Öğretmenliği<br>4. Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği<br>5. Telekomünikasyon Öğretmenliği | ■ Denizcilik Alanının;<br>• Gemi Elektroniği ve Haberleşme<br>• Gemi Otomasyonu<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | **Su ürünleri** | 1. Su Ürünleri Bölümü/Mühendisliği (*)<br>2. Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği (*)<br>3. Su Ürünleri Fakültesi Temel Bilimler Bölümü (*) | ■ Denizcilik Alanının;<br>• Su Ürünleri Üretimi<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri<br>• Su ve Deniz Ürünleri Satış Elemanlığı Dal dersleri |
| **16** | **Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi** | 1. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği (**)<br>2. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği<br>(**) Ortaöğretim kurumlarına atanamazlar. | ■ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi<br>■ Din Kültürü ve Meslek Ahlâkı |
| | | 3. İlâhiyat Fakültesi (*) | ■ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi<br>■ Din Kültürü ve Meslek Ahlâkı<br>■ İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Kur'an-ı Kerim, Arapça, Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, Hadis, İslam Tarihi, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama)<br>■ Tezhip<br>■ Hüsn-ü Hat<br>■ İslâm Tarihi<br>■ Dinî Musiki |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | Eğlence Hizmetleri | 1. Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Öğretmenliği<br>2. Konaklama İşletmeciliği Öğretmenliği<br>3. Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği<br>4. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği<br>5. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği<br>6. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü (*)<br>7. Drama (*)<br>8. Turizm Animasyonu (*)<br>9. Oyunculuk (*)<br>10. Rekreasyon (*)<br>11. Drama ve Oyunculuk (*) | ■ Eğlence Hizmetleri Alanının;<br>• Animatörlük<br>• Çocuk Animatörlüğü<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Eğlence Hizmetleri Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri |
| 18 | El Sanatları Teknolojisi<br><br>El Sanatları | 1. Dekoratif Ürünler Öğretmenliği<br>2. Çiçek, Örgü, Dokuma Öğretmenliği<br>3. Dekoratif Sanatlar Öğretmenliği<br>4. Geleneksel Türk El Sanatları Öğretmenliği<br>5. Tekstil Dokuma ve Örgü Öğretmenliği | ■ El Sanatları Teknolojisi Alanının;<br>• El Dokuma<br>• Halı Desinatörlüğü<br>• Dekoratif El Sanatları<br>• Dekoratif Ev Tekstili<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | Nakış | Nakış Öğretmenliği | ■ El Sanatları Teknolojisi Alanının;<br>• El ve Makine Nakışı<br>• Sanayi Nakışı<br>• Dekoratif Ev Tekstili<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri<br>• Ev Tekstili<br>• Kirkitli Dokuma |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | **Elektrik –Elektronik Teknolojisi** | | |
| | **Elektrik** | 1. Elektrik Öğretmenliği<br>2. Elektrik Mühendisliği (*)<br>3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (*) | ■ Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanının;<br>• Bobinaj<br>• Büro Makineleri Teknik Servisi<br>• Elektrik Tesisat ve Pano Montörlüğü<br>• Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi<br>• Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım<br>• Yüksek Gerilim Sistemleri<br>• Otomasyon Sistemleri<br>• Endüstriyel Bakım Onarım<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanının;<br>• Endüstriyel Kontrol<br>• Mekatronik<br>Dallarının Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı ile ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Raylı Sistemler Teknolojisi Alanının;<br>• Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Tekstil Teknolojisi Alanının;<br>• Tekstil Mekatroniği dalının Elektrik ile ilgili dersleri ve modülleri<br>■ Giyim Üretim Teknolojisi Alanının;<br>• Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarım dalının Elektrik ile ilgili dersleri ve modülleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Avize İmalatçılığı (Elektrik- elektronik dersleri)<br>• Elektrik ve Elektronik Malzemeler Satış Elemanlığı Dal dersleri |
| | **Elektronik** | 1. Elektronik Öğretmenliği<br>2. Elektronik ve Haberleşme Öğretmenliği<br>3. Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği<br>4. Elektronik Mühendisliği (*)<br>5. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (*)<br>6. Telekomünikasyon Öğretmenliği<br>7. Telekomünikasyon Mühendisliği (*)<br>8. Elektrik - Elektronik Mühendisliği (*) | ■ Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanının;<br>• Endüstriyel Bakım Onarım<br>• Büro Makineleri Teknik Servisi<br>• Görüntü ve Ses Sistemleri<br>• Güvenlik Sistemleri<br>• Haberleşme Sistemleri<br>• Otomasyon Sistemleri<br>• Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım<br>• Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi<br>Dallarının alan ortak ve dal dersler<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Uçak Bakım Alanının;<br>• Uçak Elektroniği<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanının;<br>• Endüstriyel Kontrol<br>• Mekatronik<br>Dallarının Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı ile ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Raylı Sistemler Teknolojisi Alanının;<br>• Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Tekstil Teknolojisi Alanının;<br>• Tekstil Mekatroniği dalının Elektronik ile ilgili dersleri ve modülleri<br>■ Giyim Üretim Teknolojisi Alanının;<br>• Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarım dalının Elektronik ile ilgili dersleri ve modülleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Saat Tamirciliği (Elektronik dersleri)<br>• Reklam Tabelacılığı (Elektrik- elektronik dersleri)<br>• Saat, Elektrikli Aletler ve Elektronik Araçlar Satış Elemanlığı dal dersleri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri | 1. Mekatronik Öğretmenliği<br>2. Kontrol Öğretmenliği<br>3. Mekatronik Mühendisliği (*) | ■ Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanının;<br>• Mekatronik<br>• Endüstriyel Kontrol<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Raylı Sistemler Teknolojisi alanının;<br>• Raylı Sistemler Mekatroniği<br>Dalının alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ Tekstil Teknolojisi Alanının<br>• Tekstil Mekatroniği dalının Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanı ile ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ Diğer alanların Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| 21 | Felsefe | 1. Felsefe Grubu Öğretmenliği<br>2. Felsefe Bölümü (En az 16 kredi Sosyoloji, 16 kredi Psikoloji aldığını belgelendirenler) (*)<br>3. Sosyoloji Bölümü (En az 16 kredi Felsefe, 16 kredi Psikoloji, 8 kredi Mantık aldığını belgelendirenler) (*) | ■ Felsefe<br>■ Sosyoloji<br>■ Mantık<br>■ Psikoloji<br>■ Demokrasi ve İnsan Hakları<br>■ Bilgi Kuramı<br>■ Düşünme Eğitimi<br>■ Antropoloji<br>■ Sosyal Bilimlere Giriş<br>■ Sosyal Bilimler<br>■ Sosyal Bilim Çalışmaları |
| 22 | Fen ve Teknoloji | Fen Bilgisi Öğretmenliği | ■ Fen ve Teknoloji<br>■ Fizik<br>■ Kimya<br>■ Biyoloji<br>■ Tarım<br>■ Trafik ve İlk Yardım |
| 23 | Fizik | 1. Fizik Öğretmenliği<br>2. Fizik Bölümü (*)<br>3. Fizik Mühendisliği (*) | ■ Fizik<br>■ Fizik Uygulamaları<br>■ Fen ve Teknoloji<br>■ Astronomi ve Uzay Bilimleri<br>■ Araştırma Teknikleri<br>■ Araştırma Teknikleri ve İstatistik<br>■ Fen Bilimlerine Giriş<br>■ Fen Bilimleri |
| 24 | Fransızca | 1. Fransızca Öğretmenliği<br>2. Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) | ■ Fransızca<br>■ Meslekî Yabancı Dil (Fransızca)<br>■ Türkçe |
| 25 | Gazetecilik | 1. Gazetecilik (*)<br>2. Gazetecilik ve Halkla İlişkiler (*)<br>3. Televizyon Gazeteciliği (*)<br>4. Medya ve İletişim Sistemleri (*)<br>5. Basım ve Yayımcılık (*)<br>6. Basın ve Yayın (*) | ■ Gazetecilik Alanının;<br>• Yazılı Basın Muhabirliği<br>• TV Muhabirliği<br>• Sayfa Sekreterliği<br>• Foto Muhabirliği<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Gazetecilik Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri<br>■ Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojileri<br>■ Medya Okuryazarlığı |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 26 | GemiYapımı<br>Çelik Gemi Yapımı | 1. Gemi İnşa Mühendisliği (*)<br>2. Gemi İnşaatı Mühendisliği (*)<br>3. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği (*)<br>4. Metal Öğretmenliği<br>5. Metal İşleri Öğretmenliği | ■ Gemi Yapımı Alanının;<br>• Çelik Gemi Yapımı<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | Gemi Tesisatı | 1. Gemi İnşa Mühendisliği (*)<br>2. Gemi İnşaatı Mühendisliği (*)<br>3. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği (*)<br>4. Tesisat Öğretmenliği<br>5. Enerji Öğretmenliği | ■ Gemi Yapımı Alanının;<br>• Gemi Boru Donatımı<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | Gemi Ressamlığı | 1. Gemi İnşa Mühendisliği (*)<br>2. Gemi İnşaatı Mühendisliği (*)<br>3. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği (*)<br>4. Talaşlı Üretim (Tesviye) Öğretmenliği<br>5. Makine Resmi ve Konstrüksiyon Öğretmenliği<br>6. Tasarım ve Konstrüksiyon Öğretmenliği<br>7. Makine Öğretmenliği | ■ Gemi Yapımı Alanının;<br>• Gemi Yapım Ressamlığı<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri<br>■ Gemi Yapımı Alanının;<br>• Tekne ve Yat Yapımı<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | Tekne ve Yat Yapımı | 1. Gemi İnşa Mühendisliği (*)<br>2. Gemi İnşaatı Mühendisliği (*)<br>3. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği (*)<br>4. Mobilya ve Dekorasyon Öğretmenliği | ■ Gemi Yapımı Alanının;<br>• Tekne ve Yat Yapımı<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| 27 | Gıda Teknolojisi | 1. Besin Teknolojisi Öğretmenliği<br>2. Gıda Mühendisliği (*)<br>3. Gıda Teknolojisi (lisans) (*) | ■ Gıda Teknolojisi Alanının;<br>• Gıda Kontrol<br>• Süt İşleme<br>• Sebze ve Meyve İşleme<br>• Hububat İşleme<br>• Zeytin İşleme<br>• Çay Üretimi ve İşleme<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Gıda Teknolojisi Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Et ve Et Ürünleri İşleme<br>• Fırıncılık<br>• Meyve ve Sebze Satış Elemanlığı dal dersleri<br>• Şarküteri, Bakkal Gıda Pazarlama Satış Elemanlığı dal dersleri |
| 28 | GiyimÜretim Teknolojisi | 1. Hazır Giyim Öğretmenliği<br>2. Giyim Öğretmenliği<br>3. Giyim Endüstrisi Öğretmenliği<br>4. Moda Tasarımı Öğretmenliği<br>5. Hazır Giyim Teknolojisi Öğretmenliği | ■ Giyim ÜretimTeknolojisi Alanının;<br>• Kadın Giyim Modelistliği<br>• Erkek Giyim Modelistliği<br>• Çocuk Giyim Modelistliği<br>• İç Giyim Modelistliği<br>• Hazır Giyim Model Makineciliği<br>• Deri Giyim<br>• Kadın Terziliği<br>• Erkek Terziliği<br>• Kesim<br>• Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarım<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Giyim Üretim Teknolojisi Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Giyim ve Giyim Aksesuarları Satış Elemanlığı dal dersleri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | **Görme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği** | 1. Görme Engelliler Öğretmenliği<br>2. Özel Eğitim Öğretmenliği (**)<br>3. Özel Eğitim Bölümü (**)<br><br>(**) Kredilerinin en az % 30 unu görme engellilerin eğitimi alanında aldığını belgelendirenler | ■ Görme Engelliler İlköğretim Okullarının 1-5 sınıf dersleri<br>■ İlköğretim Okullarının Görme Engelliler özel eğitim sınıfı (1-5 sınıf dersleri)<br>■ Gezerek Özel Eğitim Uygulamaları<br>■ Grup Gözetimi ve Eğitimi Uygulamaları<br>■ Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Özel Eğitim Alan Uygulamaları<br>■ İşitme ve Zihin Engelliler alanına ait dersler |
| 30 | **Görsel Sanatlar/ Resim** | 1. Resim Öğretmenliği<br>2. Resim - İş Öğretmenliği<br>3. Resim Bölümü (*) | ■ Resim<br>■ Görsel Sanatlar<br>■ Sanat Etkinlikleri (6, 7 ve 8 inci sınıflar için)<br>■ Sanat Tarihi<br>■ Görme engelliler İlköğretim Okulu Modelaj-İş<br>■ Güzel Sanatlar Liselerinin Resim Alanı ile ilgili Dersleri<br>■ Diğer Alanların Resim ile İlgili Dersleri |
| 31 | **Grafik ve Fotoğraf**<br><br>**Grafik** | 1. Uygulamalı Resim Öğretmenliği<br>2. Meslekî Resim Öğretmenliği<br>3. Grafik Öğretmenliği<br>4. Grafik Bölümü/Anasanat Dalı (*)<br>5. Resim (*)<br>6. Fotoğraf ve Grafik Sanatları (*)<br>7. Grafik Tasarım (*)<br>8. Grafik Tasarımı (*) | ■ Grafik ve Fotoğraf Alanının;<br>• Grafik<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | **Fotoğraf** | 1. Fotoğraf ve Grafik Sanatları (*)<br>2. Fotoğraf (*) | ■ Grafik ve Fotoğraf Alanının;<br>• Fotoğraf Çekim<br>• Fotoğraf Baskı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dalının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| 32 | **Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri** | Kuaförlük ve Güzellik Bilgisi Öğretmenliği | ■ Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanının;<br>• Saç Bakımı<br>• Güzellik Hizmetleri<br>• Vücut Bakımı ve Masaj<br>• Makyaj<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Güzellik ve Saç Bakım Hizmet-leri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Erkek Berberliği<br>• Kuaförlük<br>• Cilt Bakımı ve Güzellik |
| 33 | **Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri** | 1. Halkla İlişkiler (*)<br>2. Halkla İlişkiler ve Tanıtım (*)<br>3. Gazetecilik ve Halkla İlişkiler (*)<br>4. Medya İletişim Sistemleri (*)<br>5. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (*)<br>6. Reklamcılık ve Halkla İlişkiler (*)<br>7. İletişim Sanatları (*)<br>8. İletişim (*) | ■ Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri Alanının;<br>• Halkla İlişkiler<br>• Müşteri Temsilciliği<br>• Kamuoyu Araştırmacılığı<br>• Organizasyon Sorumlusu<br>• Fuar Organizasyonu<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri Alanına ait alan ortak/ dal dersleri ve modülleri<br>■ Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojileri<br>■ Medya Okuryazarlığı |
| 34 | **Hasta ve Yaşlı Hizmetleri** | 1. Sağlık Eğitim Fakültesi Sağlık Eğitimi Bölümü<br>2. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (*)<br>3. Hemşirelik Yüksekokulu (*)<br>4. Sağlık Yüksekokulu Sağlık Memurluğu Bölümü (*) | ■ Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanının;<br>• Yaşlı Bakımı<br>• Hasta Bakımı<br>• Engelli Bakımı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 35 | Harita-Tapu-Kadastro | 1. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği (*)<br>2. Harita Mühendisliği (*)<br>3. Şehir ve Bölge Planlama (*) | ■ Harita-Tapu-Kadastro Alanının;<br>• Haritacılık<br>• Tapuculuk<br>• Kadastroculuk<br>Dallarının Hukukla ilgili dersler dışındaki alana ait alan ortak/dal dersleri<br>■ Diğer alanların Harita-Tapu-Kadastro Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | | Hukuk Fakültesi (*) | ■ Harita-Tapu-Kadastro Alanının;<br>• Haritacılık<br>• Tapuculuk<br>• Kadastroculuk<br>Dallarının Hukukla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Harita-Tapu-Kadastro Alanına ait Hukukla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| 36 | Hayvan Sağlığı | Veteriner Fakültesi (*) | ■ Hayvan Sağlığı Alanının;<br>• Veteriner Sağlık<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Hayvan Sağlığı Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| 37 | İlköğretim Matematik | İlköğretim Matematik Öğretmenliği | ■ İlköğretim Matematik<br>■ Matematik<br>■ Geometri<br>■ Analitik Geometri |
| 38 | İmam- Hatip Lisesi Meslek Dersleri<br><br>Meslek Dersleri | İlahiyat Fakültesi (*) | ■ İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Kur'an-ı Kerim, Arapça, Temel Din Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, Hadis, İslâm Tarihi, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygu-lama)<br>■ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi<br>■ Tezhip<br>■ Hüsn-ü Hat<br>■ İslâm Tarihi<br>■ Dinî Musikî<br>■ Din Kültürü ve Meslek Ahlâkı |
| | Meslek Dersleri Arapça | 1. Arapça Öğretmenliği<br>2. Arap Dili ve Edebiyatı (*) (**) | ■ İmam -Hatip Liseleri Arapça |
| | | 3. İlâhiyat Fakültesi (*) (**)<br><br>(**) Arapça Öğretmenliği mezunlarınca ihtiyacın karşılanamaması durumunda atanırlar. | ■ İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Kur'an-ı Kerim, Arapça, Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, Hadis, İslâm Tarihi, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama)<br>■ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi<br>■ Tezhip<br>■ Hüsn-ü Hat<br>■ İslâm Tarihi<br>■ Dinî Musikî<br>■ Din Kültürü ve Meslek Ahlâkı |
| 39 | İngilizce | 1. İngilizce Öğretmenliği<br>2. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü (*)<br>3. Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü (*)<br>4. Mütercim-Tercümanlık Bölümü (İngilizce) (*)<br>5. İngiliz Dil Bilimi Bölümü (*)<br>6. Çeviribilim Bölümü (İngilizce) (*)<br>7. İngiliz Dili ve Kültürü Bölümü (*) | ■ İngilizce<br>■ Meslekî Yabancı Dil (İngilizce)<br>■ Türkçe<br>■ Bu alana yönelik programlardan mezun olma-yanlar bakımından öğrenimi itibarıyla atanabi-leceği alan dersleri |
| | İnşaat Teknolojisi | 1. Yapı Öğretmenliği<br>2. Yapı Ressamlığı Öğretmenliği<br>3. Yapı Tasarım Öğretmenliği<br>4. İnşaat Mühendisliği (*)<br>5. Mimarlık (*) | ■ İnşaat Teknolojisi Alanının;<br>• Mimarî Yapı Teknik Ressamlığı<br>• Statik Yapı Teknik Ressamlığı |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 | Yapı Tasarım | | • Ahşap Doğrama ve Kaplamacılığı<br>• PVC Doğrama İmalat ve Montajcılığı<br>• Betonarme Demir Kalıpçılık ve Çatıcılık<br>• Yapı Yüzey Kaplamacılığı<br>• Yapı Dekorasyonculuğu<br>• Yapı Yalıtımcılığı<br>• Yapı Duvarcılığı<br>• Restorasyon<br>• İç Mekan Teknik Ressamlığı<br>• Yapı Zemin ve Beton Laboratuvarcılığı<br>• Çelik Yapı Teknik Ressamlığı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Raylı Sistemler Teknolojisi alanının; Raylı Sistemler İnşaat Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Boyacılık ve Yüzey Hazırlama<br>• Döşeme ve Duvar Kaplamacılığı<br>• Sıvacılık<br>• Mermercilik ve Süsleme Taşçılığı (Masif taş kaplama derslerine)<br>• İnşaat Malzemeleri Satış Elemanlığı dal dersleri |
| | Yapı Dekorasyon | İç Mimarlık (*) | ■ İnşaat Teknolojisi Alanının;<br>• Yapı Dekorasyonculuğu<br>• Restorasyon<br>• İç Mekan Teknik Ressamlığı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• İnşaat Malzemeleri Satış Elemanlığı dal dersleri |
| 41 | İspanyolca | İspanyol Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) | ■ İspanyolca<br>■ Meslekî Yabancı Dil (İspanyolca)<br>■ Türkçe |
| 42 | İşitme Engelliler Sınıfı Öğretmenliği | 1. İşitme Engelliler Öğretmenliği<br>2. Özel Eğitim Öğretmenliği (**)<br>3. Özel Eğitim Bölümü (**)<br>(**) Kredilerinin en az % 30 unu işitme engellilerin eğitimi alanında aldığını belgelendirenler | ■ İşitme Engelliler İlköğretim Okullarının 1-5 sınıf dersleri<br>■ İlköğretim Okullarının İşitme Engelliler Özel Eğitim Sınıfı (1-5 sınıf dersleri)<br>■ Gezerek Özel Eğitim Uygulamaları<br>■ Grup Gözetimi ve Eğitimi Uygulamaları<br>■ Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Özel Eğitim Alan Uygulamaları<br>■ Görme ve Zihin Engelliler alanına ait dersler |
| 43 | İtalyanca | İtalyan Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) | ■ İtalyanca<br>■ Meslekî Yabancı Dil (İtalyanca)<br>■ Türkçe |
| 44 | Japonca | 1. Japonca Öğretmenliği<br>2. Japon Dili ve Edebiyatı Bölümü (*) | ■ Japonca<br>■ Meslekî Yabancı Dil (Japonca)<br>■ Türkçe |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **45** | **Kimya/<br>Kimya Teknolojisi** | 1. Kimya Öğretmenliği<br>2. Kimya Bölümü (*)<br>3. Kimya Mühendisliği (*) | ■ Kimya<br>■ Kimya Uygulamaları<br>■ Fen ve Teknoloji<br>■ Araştırma Teknikleri<br>■ Araştırma Teknikleri ve İstatistik<br>■ Fen Bilimlerine Giriş<br>■ Fen Bilimleri<br>■ Seramik Kimyası<br>■ Su Bilgisi<br>■ Atık Sular Bilgisi<br>■ Kağıt Üretimi<br>■ Kimya Teknolojisi Alanının;<br>• Petrol - Rafineri<br>• Petrol - Petrokimya<br>• Kimya<br>• Boya Üretimi ve Uygulama<br>• Kimya Proses<br>• Deri İşleme<br>• Lastik Üretimi<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| **46** | **Konaklama<br>ve<br>Seyahat<br>Hizmetleri** | 1. Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Öğretmenliği<br>2. Konaklama İşletmeciliği Öğretmenliği<br>3. Turizm Öğretmenliği<br>4. Turizm ve Otelcilik Grubu Öğretmenliği<br>5. Turizm İşletmeciliği Öğretmenliği<br>6. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Öğretmenliği | ■ Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanının;<br>• Ön Büro<br>• Kat Hizmetleri<br>• Operasyon<br>• Rezervasyon Elemanı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanının;<br>• Pastacılık<br>• Mutfak<br>• Servis<br>• Bar<br>• Host/Hosteslik (Uçak, Tren ve Otobüs)<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Eğlence Hizmetleri Alanının;<br>• Animatörlük<br>• Çocuk Animatörlüğü<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Muhasebe ve Finansman Alanının;<br>• Dış Ticaret Ofis Hizmetleri<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Pazarlama ve Perakende Alanının;<br>• Satış Elemanlığı<br>• Sigortacılık<br>• Emlak Komisyonculuğu<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Turizm eğitim merkezlerinin;<br>• Ön Büro Teknolojisi<br>• Kat Hizmetleri Teknolojisi<br>• Yiyecek ve İçecek Servisi Teknolojisi<br>alanlarının teorik ve uygulamalı meslek dersleri<br>■ Diğer alanların Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ İşletme Bilgisi ve Toplam Kalite Yönetimi<br>■ Girişimcilik |
| **47** | **Kuyumculuk<br>Teknolojisi** | Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu (lisans) (*) | ■ Kuyumculuk Teknolojisi Alanının;<br>• Takı İmalatı<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer Alanların Kuyumculuk Teknolojisi Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Kuyumculuk (Altın-Gümüş İşlemeciliği)<br>• Vitrin Kuyumculuğu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 48 | **Laboratuvar Hizmetleri**<br>**Tarım Laboratuvarı** | 1. Gıda Mühendisliği (*)<br>2. Ziraat Fakültelerinin;<br>- Bahçe Bitkileri (*)<br>- Tarla Bitkileri (*)<br>- Toprak (*)<br>- Bitki Koruma (*)<br>- Gıda Teknolojisi (*)<br>- Süt Teknolojisi (*) | ■ Laboratuvar Hizmetleri Alanının;<br>• Tarım Laboratuvarı Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dalının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Laboratuvar Hizmetleri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ Tarım |
| | **Hayvan Sağlığı Laboratuvarı** | 1. Veteriner Fakültesi (*)<br>2. Ziraat Fakültesi<br>- Hayvansal Üretim (*)<br>- Zootekni (*) | ■ Laboratuvar Hizmetleri Alanının;<br>• Hayvan Sağlığı Laboratuvarı Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dalının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Laboratuvar Hizmetleri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| 49 | **Makine Teknolojisi**<br>**Makine ve Kalıp** | 1. Talaşlı Üretim (Tesviye) Öğretmenliği<br>2. Makine Öğretmenliği<br>3. Kalıpçılık Öğretmenliği | ■ Makine Teknolojisi Alanının;<br>• Endüstriyel Kalıp<br>• Bilgisayarlı Makine İmalatı<br>• Mermer İşleme<br>• Makine Bakım Onarım<br>• Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı<br>• Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Tekstil Teknolojisi Alanının;<br>• Tekstil Mekatroniği dalının Makine Teknolojisi alanı ile ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ Giyim Üretim Teknolojisi Alanının;<br>• Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarım dalının Makine Teknolojisi alanı ile ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Saat Tamirciliği (Mekanik derslerine)<br>• Frezecilik<br>• Makine Ressamlığı<br>• Taşlama ve Alet Bilemeciliği<br>• Tesviyecilik<br>• Tornacılık<br>• Mermercilik ve Süsleme Taşçılığı (Taş tornalama derslerine)<br>• Anahtarcılık ve Çilingirlik<br>• Plastik İşlemeciliği<br>• Sanayi Makineleri Satış Elemanlığı dal dersleri |
| | **Makine Ressamlığı** | 1. Makine Resmi ve Konstrüksiyon Öğretmenliği<br>2. Tasarım ve Konstrüksiyon Öğretmenliği | ■ Makine Teknolojisi Alanının;<br>• Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |
| | **Makine Model** | Model Öğretmenliği | ■ Makine Teknolojisi Alanının;<br>• Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/dal dersleri ve modülleri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **50** | **Matbaa** | Matbaa Öğretmenliği | ■ Matbaa Alanının;<br>• Baskı Öncesi<br>• Ofset Baskı<br>• Flekso Baskı<br>• Tifdruk Baskı<br>• Serigrafi ve Tampon Baskı<br>• Baskı Sonrası<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Matbaa Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Reklam Tabelacılığı (Grafik derslerine) |
| **51** | **Matematik** | 1. Matematik Öğretmenliği<br>2. Matematik Bölümü (*) | ■ Matematik<br>■ Geometri<br>■ Analitik Geometri<br>■ Meslekî Matematik<br>■ İlköğretim Matematik<br>■ Astronomi ve Uzay Bilimleri<br>■ İstatistik<br>■ Araştırma Teknikleri<br>■ Araştırma Teknikleri ve İstatistik |
| **52** | **Metal Teknolojisi** | Metal Öğretmenliği | ■ Metal Teknolojisi Alanının;<br>• Kaynakçılık<br>• Isıl İşlem<br>• Çelik Konstrüksiyon<br>• Metal Doğrama<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Metal Teknolojisi Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Metal Levha İşlemeciliği<br>• Sac İşleri<br>• Tarım Alet ve Makineleri Bakım ve Onarımcılığı<br>• Avize İmalatçılığı (Metal dersleri)<br>• Reklam Tabelacılığı (Metal dersleri)<br>• PVC Doğrama ve Montaj |
| **53** | **Metalurji Teknolojisi**<br>**Döküm** | Döküm Öğretmenliği | ■ Metalurji Teknolojisi Alanının;<br>• Döküm<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dalının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | **İzabe** | 1. Metalurji Mühendisliği (*)<br>2. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (*) | ■ Metalurji Teknolojisi Alanının;<br>• İzabe<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dalının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| **54** | **Meteoroloji** | Meteoroloji Mühendisliği (*) | ■ Meteoroloji Alanının;<br>• Hava Gözlem ve Tahmini<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Meteoroloji Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 55 | **Motorlu Araçlar Teknolojisi** | 1. Motor Öğretmenliği<br>2. Otomotiv Öğretmenliği | ■ Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanının;<br>• Otomotiv Elektromekanik<br>• Otomotiv Gövde<br>• Otomotiv Boya<br>• İş Makineleri<br>• Tarım Makineleri<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri<br>• Dizel Motorları Yakıt Pompası ve Enjektör Ayarcılığı<br>• Motorlu Araçlar LPG Sistemleri Bakım ve Onarımcılığı<br>• Otomotiv Elektrikçiliği<br>• Otomotiv Mekanikerliği<br>• Otomotiv Motor Yenileştirmeciliği<br>• Ön Düzen Ayarcılığı ve Lastikçilik<br>• Motosiklet Tamirciliği<br>• Oto Yedek Parça Satış Elemanlığı dal dersleri |
| 56 | **Muhasebe ve Finansman** | 1. Muhasebe ve Finansman Öğretmenliği<br>2. İşletme Öğretmenliği | ■ Muhasebe ve Finansman Alanının;<br>• Bilgisayarlı Muhasebe<br>• Dış Ticaret Ofis Hizmetleri<br>• Finans ve Borsa Hizmetleri<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Pazarlama ve Perakende Alanının;<br>• Satış Elemanlığı<br>• Sigortacılık<br>• Emlak Komisyonculuğu<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Muhasebe ve Finansman Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri<br>■ İşletme Bilgisi ve Toplam Kalite Yönetimi<br>■ Girişimcilik |
| 57 | **Müzik** | 1. Müzik Öğretmenliği<br>2. Müzik bölümü/ana bilim dalları (*)<br>3. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ile Devlet Konservatuvarının;<br>- Temel Bilimler Bölümü (*)<br>- Kompozisyon Bölümü (*)<br>- Ses Eğitimi Bölümü (*)<br>- Müzik Bilimleri Bölümü (*)<br>- Çalgı Bölümleri (Nefesli Çalgılar, Yaylı Çalgılar, Vurmalı Çalgılar, Piyano ve Harp, Piyano, Mızraplı Çalgılar) (*)<br>- Bando Şefliği (*)<br>- Folklor ve Etnomüzikoloji (*)<br>- Müzikoloji (*)<br>- Opera (*)<br>- Şan ve Opera (*)<br>- Türk Sanat Müziği (*)<br>- Çalgı Yapımı (*)<br>- Şan (*)<br>- Türk Halk Oyunları (*)<br>- Türk Müziği (*)<br>- Türk Musikisi (*)<br>- Koro (*)<br>- Müzik Teknolojisi (*)<br>- Müzik Teorisi (*) | ■ Müzik<br>■ Sanat Etkinlikleri (6, 7 ve 8. sınıflar için)<br>■ Güzel Sanatlar Liselerinin Müzik Alanı ile İlgili Dersleri<br>■ Diğer Alanların Müzik Alanı ile İlgili Dersleri |
| 58 | **Müzik Aletleri Yapımı** | 1. Enstrüman Yapım Bölümü (*)<br>2. Çalgı Yapımı (*)<br>3. Mobilya ve Dekorasyon Öğretmenliği (**)<br><br>(**) 1 ve 2 nci sıradaki bölüm mezunlarınca İhtiyacın karşılanamaması durumunda atanırlar. | ■ Müzik Aletleri Yapımı Alanının;<br>• Mızraplı Halk Müziği Enstrümanları Yapımı<br>• Mızraplı Sanat Müziği Enstrümanları Yapımı<br>• Mızraplı Batı Müziği Enstrümanları Yapımı<br>• Yaylı Enstrüman Yapımı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Müzik Aletleri Yapımı Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri |
| 59 | **Okul Öncesi** | 1. Okul Öncesi Öğretmenliği<br>2. Ana Okulu Öğretmenliği<br>3. Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği<br>4. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği<br>5. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü (*)<br>6. Çocuk Gelişimi Bölümü (*) | ■ Okul Öncesi Eğitimi<br>■ Özel Eğitim Okul ve Sınıflarında Okul Öncesi Eğitimi |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 60 | **Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri** | 1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü/Anabilim Dalı<br>2. Psikoloji Bölümü (*)<br>3. Felsefe Grubu Öğretmenliği<br>4. Felsefe Bölümü (En az 16 Kredi Sosyoloji, 16 Kredi Psikoloji aldığını belgelendirenler) (*)<br>5. Sosyoloji Bölümü (En az 16 kredi Felsefe, 16 kredi Psikoloji, 8 kredi Mantık aldığını belgelendirenler) (*) | ■ Öğretmenlik Mesleğine Giriş<br>■ Türk Eğitim Tarihi<br>■ Eğitim Psikolojisi<br>■ Grupla Çalışma Teknikleri<br>■ Eğitim Sosyolojisi<br>■ Öğretim İlke ve Yöntemleri<br>■ Araştırma Teknikleri<br>■ Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme<br>■ Psikoloji<br>■ Eğitim Yönetimi<br>■ Halk Eğitim ve Toplum Kalkınması<br>■ Düşünme Eğitimi<br>■ Felsefe<br>■ Mantık<br>■ Sosyoloji<br>■ Alanın teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri |
| 61 | **Pazarlama ve Perakende** | 1. Muhasebe ve Finansman Öğretmenliği<br>2. Büro Yönetimi Öğretmenliği<br>3. Pazarlama Öğretmenliği<br>4. İşletme Öğretmenliği<br>5. Konaklama İşletmeciliği Öğretmenliği | ■ Pazarlama ve Perakende Alanının;<br>• Satış Elemanlığı<br>• Sigortacılık<br>• Emlak Komisyonculuğu<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer Alanların Pazarlama ve Perakende Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri<br>• Ayakkabı, Deri ve Yan Ürünleri Satış Elemanlığı<br>• Elektrik ve Elektronik Malzemeler Satış Elemanlığı<br>• Giyim ve Giyim Aksesuarları Satış Elemanlığı<br>• İnşaat Malzemeleri Satış Elemanlığı<br>• Kantin İşletmeciliği<br>• Kırtasiye ve Kitap Satış Elemanlığı<br>• Meyve ve Sebze Satış Elemanlığı<br>• Mobilya Satış Elemanlığı<br>• Oto Yedek Parça Satış Elemanlığı<br>• Saat, Elektrikli Aletler ve Elektronik Araçlar Satış Elemanlığı<br>• Sanayi Makineleri Satış Elemanlığı<br>• Şarküteri, Bakkal Gıda Pazarlama Satış Elemanlığı<br>• Tarım Ürünleri Satış Elemanlığı<br>• Tıbbî Araçlar ve Malzemeleri Satış Elemanlığı<br>• Su ve Deniz Ürünleri Satış elemanlığı<br>dallarının alan ortak dersleri |
| 62 | **Plastik Teknolojisi** | 1. Talaşlı Üretim (Tesviye) Öğretmenliği<br>2. Makine Öğretmenliği<br>3. Kalıpçılık Öğretmenliği<br>4. Makine Resmi ve Konstrüksiyon Öğretmenliği<br>5. Tasarım ve Konstrüksiyon Öğretmenliği | ■ Plastik Teknolojisi Alanının;<br>• Plastik İşleme<br>• Plastik Kalıp<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Plastik Teknolojisi Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri |
| 63 | **Psikoloji** | Psikoloji Bölümü (*) | ■ Psikoloji<br>■ Eğitim Psikolojisi<br>■ Sosyoloji<br>■ Gerontopsikiyatri (Hasta ve Yaşlı hizmetleri alanı) |
| 64 | **Radyo -Televizyon** | 1. Radyo-Televizyon ve Sinema Bölümü (*)<br>2. Radyo,TV ve Sinema (*)<br>3. Radyo, Televizyon ve Sinema (*)<br>4 Radyo ve Televizyon Bölümü (*)<br>5. Radyo-TV-Sinema (*)<br>6. Radyo-TV-Sinema ve Görsel Sanatlar (*)<br>7. Sinema ve Televizyon Bölümü (*)<br>8. Medya İletişim Sistemleri (*)<br>9. Medya ve İletişim Sistemleri (*)<br>10. İletişim (*) | ■ Radyo -Televizyon Alanının;<br>• Radyo - Televizyon Programcılığı<br>• Grafik - Animasyon<br>• Kameramanlık<br>• Teknik Yapım - Yayın<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Radyo -Televizyon Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri<br>■ Medya Okuryazarlığı |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 65 | **Raylı Sistemler Teknolojisi**<br>**Raylı Sistemler Elektrik -Elektronik** | 1. Elektrik Öğretmenliği<br>2. Elektronik Öğretmenliği<br>3. Elektronik ve Haberleşme Öğretmenliği<br>4. Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği<br>5. Telekominikasyon Öğretmenliği<br>6. Elektrik Mühendisliği (*)<br>7. Elektronik Mühendisliği (*)<br>8. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (*)<br>9. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (*) | ■ Raylı Sistemler Teknolojisi alanının;<br>• Raylı Sistemler Elektrik – Elektronik Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | **Raylı Sistemler İnşaat** | 1. Yapı Öğretmenliği<br>2. Yapı Ressamlığı Öğretmenliği | ■ Raylı Sistemler Teknolojisi alanının;<br>• Raylı Sistemler İnşaat Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | **Raylı Sistemler Makine** | 1. Talaşlı Üretim (Tesviye) Öğretmenliği<br>2. Makine Öğretmenliği<br>3. Kalıpçılık Öğretmenliği<br>4. Otomotiv Öğretmenliği<br>5. Motor Öğretmenliği | ■ Raylı Sistemler Teknolojisi alanının;<br>• Raylı Sistemler Makine Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | **Raylı Sistemler Mekatronik** | 1. Mekatronik Öğretmenliği<br>2. Mekatronik Mühendisliği (*) | ■ Raylı Sistemler Teknolojisi alanının;<br>• Raylı Sistemler Mekatronik Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | **Raylı Sistemler İşletme** | İşletme Öğretmenliği | ■ Raylı Sistemler Teknolojisi alanının;<br>• Raylı Sistemler İşletme Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| 66 | **Rehber Öğretmen** | 1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü/Anabilim Dalı<br>2. Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü/Anabilim Dalı<br>3. Psikoloji Bölümü (*) | |
| 67 | **Rusça** | 1. Rus Dili ve Edebiyatı (*)<br>2. Rusça Mütercim Tercümanlık Bölümü (*) | ■ Rusça<br>■ Meslekî Yabancı Dil (Rusça)<br>■ Türkçe |
| | **Sağlık**<br>**Acil Tıp** | 1. Tıp Fakültesi (Acil Tıp) (*)<br>2. Tıp Fakültesi (*)<br>3. Sağlık Bilimleri Fakültesi<br>- Hemşirelik Bölümü (*)<br>- Ebelik Bölümü (*)<br>4. Hemşirelik Yüksekokulu<br>5. Sağlık Yüksekokulu Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü (*) | ■ Acil Tıp dalının, dala ait alan ortak ve dal dersleri ile modülleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili dal dersleri<br>■ Diğer Alanların Acil Tıp dalı ile ilgili dal dersleri ve modülleri<br>■ Sağlık Bilgisi<br>■ Trafik ve İlk Yardım |
| | **Çevre Sağlığı** | 1. Çevre Mühendisliği (*)<br>2. Çevre Bilimleri ve Yönetimi (*) | ■ Çevre sağlığı dalının, dala ait alan ortak ve dal dersleri ile modülleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili dal dersleri<br>■ Diğer alanların Çevre Sağlığı dalı ile ilgili alan/ dal dersleri ve modülleri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 68 | **Radyoloji** | 1. Tıp Fakültesi (Radyoloji) (*)<br>2. Tıp Fakültesi (*) | ■ Radyoloji dalının, dala ait alan ortak ve dal dersleri ile modülleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili dal dersleri<br>■ Diğer alanların Radyoloji dalı ile ilgili alan/dal dersleri ve modülleri<br>■ Sağlık Bilgisi<br>■ Trafik ve İlk Yardım |
| | **Tıbbi Laboratuvar** | 1. Tıp Fakültelerinin;<br>- Mikrobiyoloji (*)<br>- Hematoloji (*)<br>- Patoloji (*)<br>- Biyokimya (*)<br>- Parazitoloji (*)<br>- Klinik Bakteriyoloji (*)<br>- Enfeksiyon Hastalıkları (*)<br>2. Tıp Fakültesi (*)<br>3. Fen Edebiyat Fakültesi<br>- Biyoloji (*) (**)<br>- Biyokimya (*) (**)<br>4. Biyoloji Öğretmenliği (**)<br>(**) 1 ve 2. sıradaki bölüm mezunlarınca ihtiyacın karşılanamaması durumunda atanırlar. | ■ Tıbbi Laboratuvar dalının, dala ait alan ortak ve dal dersleri ile modülleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili dal dersleri<br>■ Diğer alanların Tıbbi Laboratuvar dalı ile ilgili alan / dal dersleri ve modülleri<br>■ Sağlık Bilgisi<br>■ Trafik ve İlkyardım |
| | **Tıbbi Sekreterlik** | 1. Sağlık Eğitimi Fakültesi<br>Sağlık Yönetimi Bölümü (*)<br>2. Sağlık Bilimleri Fakültesi<br>- Hemşirelik (*)<br>- Ebelik (*) | ■ Tıbbi Sekreterlik dalının, dala ait alan ortak ve dal dersleri ile modülleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili dal dersleri<br>■ Diğer alanların Tıbbi Sekreterlik dalı ile ilgili alan/ dal dersleri ve modülleri<br>■ Sağlık Bilgisi<br>■ Trafik ve İlk Yardım |
| | **Anestezi** | 1. Tıp Fakültesi (Anestezi ) (*)<br>2. Tıp Fakültesi (*) | ■ Anestezi dalının, dala ait alan ortak ve dal dersleri ile modülleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili dal dersleri<br>■ Diğer alanların Anestezi dalı ile ilgili alan / dal dersleri ve modülleri<br>■ Sağlık Bilgisi<br>■ Trafik ve İlk Yardım |
| | **Ortopedik Protez - Ortez** | 1. Tıp Fakültesi (Ortopedi) (*)<br>2. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (*)<br>3. Tesviye (Talaşlı Üretim) Öğretmenliği<br>4. Kalıpçılık Öğretmenliği | ■ Ortopedik Protez - Ortez dalının, dala ait alan ortak ve dal dersleri ile modülleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili dal dersleri<br>■ Diğer alanların Ortopedik Protez Ortez dalı ile ilgili alan/dal dersleri ve modülleri<br>■ Sağlık Bilgisi (Bu ders Tesviye ve kalıpçılık öğretmenlerince okutulamaz.)<br>■ Trafik ve İlk Yardım (Bu ders Tesviye ve kalıpçılık öğretmenlerince okutulamaz.) |
| | **Diş Protez** | Diş Hekimliği Fakültesi (*) | ■ Diş Protez dalının, dala ait alan ortak ve dal dersleri ile modülleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili dal dersleri<br>■ Diğer alanların Diş Protez dalı ile ilgili alan / dal dersleri ve modülleri<br>■ Sağlık Bilgisi<br>■ Trafik ve İlk Yardım |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Hemşirelik** | 1. Tıp Fakültesi (*)<br>2. Hemşirelik Yüksek Okulu (*)<br>3. Sağlık Yüksek Okulu<br>- Sağlık Memurluğu Bölümü (*)<br>- Ebelik Bölümü(*)<br>- Hemşirelik Bölümü (*)<br>4. Sağlık Eğitim Fakültesi<br>-Sağlık Eğitimi Bölümü<br>5. Sağlık Bilimleri Fakültesi<br>-Hemşirelik Bölümü (*)<br>-Ebelik Bölümü (*) | • Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi<br>• Sağlık Hizmetlerinde İletişim<br>• Anatomi-Fizyoloji<br>• Biyokimya<br>• Genel Beslenme<br>• Mikrobiyoloji ve Bağışıklama<br>• Farmakoloji<br>• Epidemiyoloji ve Biyoistatistik<br>• Sağlık Eğitimi<br>• Sağlık Hizmetlerinde Yönetim<br>• Meslek Esasları ve Tekniği<br>• Dahiliye Hastalıkları ve Bakımı<br>• Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı<br>• Kadın Sağlığı Hastalıkları Bakımı<br>• Toplum Sağlığı<br>• Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Bakımı<br>• Bulaşıcı Hastalıklar Ve Bakımı<br>• Ruh Sağlığı ve Psikiyatri<br>• İlk Yardım ve Acil Bakım<br>• Trafik ve İlk Yardım<br>• Sağlık Bilgisi<br>• Hemşirelik Alanının Teorik ve Uygulamalı Diğer Meslek dersleri<br>• Acil Tıp dalı meslek dersleri<br>• Diğer Alanların Hemşirelik alanı ile ilgili Teorik ve Uygulamalı Meslek dersleri |
| **69** | **Sağlık Bilgisi** | Sağlık Eğitim Fakültesi Sağlık Eğitimi Bölümü | ■ Sağlık Bilgisi<br>■ Trafik ve İlk Yardım<br>■ Sağlık Bilgisi Alanının teorik ve uygulamalı diğer meslek dersleri |
| **70** | **Sanat Tarihi** | 1. Sanat Tarihi Bölümü (*)<br>2. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü Sanat Tarihi Anabilim Dalı (*) | ■ Sanat Tarihi<br>■ İnşaat Teknolojisi Alanı Restorasyon Dal Dersleri ve Modülleri<br>■ Müze Eğitimi<br>■ Türk Resim Heykel Sanatı<br>■ Çağdaş Dünya Sanatı |
| **71** | **Sanat ve Tasarım**<br>**İç Mekan Dekorasyon** | 1. Mobilya ve Dekorasyon Öğretmenliği<br>2. İç Mimarlık (*) | ■ Sanat ve Tasarım Alanının;<br>• İç Mekan Dekorasyon Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | **Plastik Sanatlar** | 1. Heykel (*)<br>2. Plastik Sanatlar (*) | ■ Sanat ve Tasarım Alanının;<br>• Plastik Sanatlar Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | **Dekoratif Sanatlar** | 1. Dekoratif Sanatlar Öğretmenliği<br>2. Geleneksel Türk El Sanatları Öğretmenliği<br>3. Uygulamalı Resim Öğretmenliği<br>4. Meslekî Resim Öğretmenliği<br>5. Geleneksel Türk El Sanatları (*) | ■ Sanat ve Tasarım Alanının;<br>• Dekoratif Sanatlar Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 72 | **Seramik ve Cam Teknolojisi** | 1. Seramik Öğretmenliği<br>2. Dekoratif Sanatlar Öğretmenliği<br>3. Geleneksel Türk El Sanatları Öğretmenliği<br>4. Seramik (*)<br>5. Seramik ve Cam (*)<br>6. Seramik ve Cam Tasarımı (*) | ■ Seramik ve Cam Teknolojisi Alanının;<br>• Çinicilik<br>• Alçı Model Kalıp<br>• Tornada Form Şekillendirme<br>• Sır Üstü Dekorlama<br>• Serbest Seramik Şekillendirme<br>• Cam Şekillendirme<br>• Tezyinat<br>• İndirme<br>• Vitray<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Seramik ve Cam Teknolojisi Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri<br>• Çini Dekorlama<br>• Model ve Kalıp Hazırlama<br>• Seramik Dekorlama<br>• Seramik Şekillendirme<br>• Cam Ürün İşlemeciliği<br>• Cam Ürün Üretimi |
| 73 | **Sınıf Öğretmenliği** | 1. Sınıf Öğretmenliği<br>2. Üstün Zekâlılar Öğretmenliği | ■ İlköğretim Okullarının 1-5 inci sınıf dersleri |
| 74 | **Sosyal Bilgiler** | Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | ■ Sosyal Bilgiler<br>■ Tarih<br>■ Coğrafya<br>■ T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük<br>■ Türk Eğitim Tarihi<br>■ Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi<br>■ Demokrasi ve İnsan Hakları<br>■ Halk Kültürü<br>■ Halk Bilim<br>■ Düşünme Eğitimi<br>■ Medya Okuryazarlığı |
| 75 | **Tarım Teknolojileri**<br><br>**Bahçe ve Tarla Bitkileri** | Ziraat Fakültelerinin;<br>- Bitkisel Üretim (*)<br>- Bahçe Bitkileri (*)<br>- Tarla Bitkileri (*) | ■ Tarım Teknolojileri Alanının;<br>• Endüstriyel Sebze ve Meyve Yetiştiriciliği<br>• Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Tarım Teknolojileri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ Tarım |
| | **Bahçe Peyzaj** | 1. Peyzaj/Peyzaj Mimarlığı (*)<br>2. Bahçe Bitkileri (*) | ■ Tarım Teknolojileri Alanının;<br>• Süs Bitkileri ve Peyzaj<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Tarım Teknolojileri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ Tarım |
| | **Tarım Makineleri** | Ziraat Fakültelerinin<br>- Tarım Makineleri (*)<br>- Tarımsal Mekanizasyon (*)<br>- Kültür Teknik-Makine (*) | ■ Tarım Teknolojileri Alanının;<br>• Tarım Alet ve Makineleri Kullanımı<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Tarım Teknolojileri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>■ Tarım |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 76 | Tarih | 1. Tarih Öğretmenliği<br>2. Tarih Bölümü (*) | ■ Tarih<br>■ T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük<br>■ İslam Tarihi<br>■ Türk Eğitim Tarihi<br>■ Demokrasi ve İnsan Hakları<br>■ Sosyal Bilgiler<br>■ Halk Kültürü<br>■ Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi<br>■ Sosyal Bilimlere Giriş<br>■ Sosyal Bilimler<br>■ Sosyal Bilim Çalışmaları<br>■ Halk Bilim<br>■ Antropoloji<br>■ Uluslararası İlişkiler |
| 77 | Teknoloji ve Tasarım | 1. Endüstriyel Teknoloji Öğretmenliği<br>2. İş ve Teknik Eğitimi Öğretmenliği<br>3. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü (*)<br>4. Endüstriyel Tasarım Bölümü (*) | ■ Teknoloji ve Tasarım |
| 78 | Tekstil Teknolojisi<br><br>Tekstil | 1. Tekstil Öğretmenliği<br>2. Tekstil Teknolojisi Öğretmenliği | ■ Tekstil Teknolojisi Alanının;<br>• İplik<br>• Endüstriyel Dokuma<br>• Endüstriyel Örme<br>• Tekstil Laborantlığı<br>• Terbiye Teknolojileri<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | Tekstil İplik | Tekstil İplik Öğretmenliği | ■ Tekstil Teknolojisi Alanının;<br>• İplik<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | Tekstil Dokuma-Örme | 1. Tekstil Dokuma Öğretmenliği<br>2. Tekstil Dokuma ve Örgü Öğretmenliği | Tekstil Teknolojisi Alanının;<br>• Endüstriyel Dokuma<br>• Endüstriyel Örme<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | | 3. Trikotaj Öğretmenliği | ■ Tekstil Teknolojisi Alanının;<br>• Endüstriyel Örme<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Tekstil Terbiye** | 1. Tekstil Terbiye Öğretmenliği<br>2. Tekstil, Boya, Apre Öğretmenliği | ■ Tekstil Teknolojisi Alanının;<br>• Terbiye Teknolojileri<br>• Tekstil Laborantlığı<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| | **Tekstil Makineleri** | Mekatronik Öğretmenliği | ■ Tekstil Teknolojisi Alanının;<br>• Tekstil Mekatroniği<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| **79** | **Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme** | 1. Tesisat Öğretmenliği<br>2. Enerji Öğretmenliği | ■ Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanının;<br>• Isıtma ve Doğalgaz İç Tesisatı<br>• Isıtma ve Sıhhi Tesisat<br>• Isıtma ve Gaz Yakıcı Cihazlar (Servis)<br>• Soğutma Sistemleri<br>• Klima Sistemleri<br>• Merkezi İklimlendirme Sistemleri<br>Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri<br>• Kalorifercilik |
| **80** | **Türkçe** | Türkçe Öğretmenliği | ■ Türkçe<br>■ Çocuk Edebiyatı<br>■ Dil ve Anlatım<br>■ Türk Edebiyatı<br>■ Halk Kültürü<br>■ Sanat Etkinlikleri<br>■ Düşünme Eğitimi<br>■ Medya Okuryazarlığı |
| **81** | **Türk Dili ve Edebiyatı** | 1. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği<br>2. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (*)<br>3. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü(*) | ■ Türk Edebiyatı<br>■ Dil ve Anlatım<br>■ Türkçe<br>■ Drama<br>■ Çocuk Edebiyatı<br>■ Halk Bilim<br>■ Diksiyon<br>■ Sanat Etkinlikleri<br>■ Halk Kültürü<br>■ Diksiyon ve Hitabet<br>■ Osmanlı Türkçesi<br>■ Etkili Konuşma |
| | **Uçak Bakım** | 1. Havacılık Elektrik ve Elektroniği (*)<br>2. Uçak Elektrik-Elektronik (*)<br>3. Uçak Mühendisliği (*)<br>4. Elektronik Mühendisliği (*)<br>5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (*)<br>6. Elektronik Öğretmenliği<br>7. Elektronik ve Haberleşme Öğretmenliği<br>Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği | ■ Uçak Bakım Alanının;<br>• Uçak Elektroniği<br>Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| **82** | **Uçak Elektrik-Elektroniği** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Uçak Gövde - Motor** | 1. Uçak Gövde Bakım (*)<br>2. Uçak Motor Bakım (*)<br>3. Uçak Gövde-Motor (*)<br>4. Uçak Mühendisliği (*)<br>5. Motor Öğretmenliği | ■ Uçak Bakım Alanının;<br>• Uçak Gövde-Motor Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Alanın diğer dallarının bu dalla ilgili alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/ dal dersleri ve modülleri |
| **83** | **Ulaştırma Hizmetleri** | 1. Uluslararası Lojistik (*)<br>2. Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (*)<br>3. Ulaştırma ve Lojistik (*)<br>4. Lojistik Yönetimi (*) | ■ Ulaştırma Hizmetleri Alanının;<br>• Lojistik Dalının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Ulaştırma Hizmetleri Alanına ait alan ortak /dal dersleri ve modülleri |
| **84** | **Yiyecek İçecek Hizmetleri** | 1. Besin Teknolojisi Öğretmenliği<br>2. Konaklama İşletmeciliği Öğretmenliği<br>3. Aile Ekonomisi ve Beslenme Öğretmenliği<br>4. Beslenme ve Diyetetik (*) (**)<br><br>(**) 1, 2 ve 3 üncü sıradaki bölüm mezunlarınca ihtiyacın karşılanamaması durumunda atanırlar. | ■ Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanının;<br>• Pastacılık<br>• Mutfak<br>• Servis<br>• Bar<br>• Host/Hosteslik (Uçak,Tren ve Otobüs) Dallarının alan ortak ve dal dersleri<br>■ Diğer alanların Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri<br>• Aşçılık<br>• Et ve Et Ürünleri İşlemeciliği<br>• Fırıncılık<br>• Pastacılık, Tatlıcılık ve Şekerlemecilik<br>• Süt ve Süt Ürünleri İşlemeciliği<br>• Kantin İşletmeciliği dal dersleri |
| **85** | **Zihin Engelliler Sınıfı Öğretmenliği** | 1. Zihin Engelliler Öğretmenliği<br>2. Özel Eğitim Öğretmenliği (**)<br>3. Özel Eğitim Bölümü (**)<br><br>(**) Kredilerinin en az % 30 unu zihin engellilerin eğitimi alanında aldığını belgelendirenler | ■ Zihin Engelliler İlköğretim Okullarının 1-8 Sınıf Dersleri<br>■ Eğitim ve Uygulama Okullarının 1-8 sınıf dersleri<br>■ İlköğretim Okullarının Zihin Engelliler Özel Eğitim Sınıfı (1-8 sınıf dersleri)<br>■ İş Okulu Dersleri<br>■ Gezerek Özel Eğitim Uygulamaları<br>■ Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Özel Eğitim Alan Uygulamaları<br>■ Otistik Çocuklar Eğitim Merkezlerinin 1-8 sınıfı dersleri<br>■ Otistik Çocuklar İş Eğitim Merkezlerinin Dersleri<br>■ Görme ve İşitme Engelliler alanına ait dersler |

(*) Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayanlar

**BAZI DERSLERİN HANGİ ALAN ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN OKUTULACAĞINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

- **Fen Bilimlerine Giriş/Fen Bilimleri:** Konularına göre Fizik, Kimya ve Biyoloji dersi öğretmenleri tarafından aylık karşılığı okutulur.
- **Halk Kültürü:** Öncelikle Halkbilim ve Türk Halkbilimi mezunu olup hâlen sınıf öğretmeni veya farklı alanlarda görev yapan öğretmenler olmak üzere Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri tarafından aylık karşılığı okutulur.
- **Medya Okuryazarlığı:** Öncelikle üniversitelerin Basın Yayın Yüksekokulları/İletişim Fakültelerinden mezun olup hâlen Sınıf Öğretmeni olarak görev yapanlar ile Gazetecilik Alanı, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri Alanı, Radyo-Televizyon Alanı Öğretmenleri olmak üzere Sosyal Bilgiler ve Türkçe Öğretmenleri tarafından aylık karşılığı okutulur.
- **Proje Hazırlama:** Bu derslerin okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından aylık karşılığı okutulur.
- **Rehberlik/Sosyal Etkinlikler/Sosyal Etkinlik:** Bu derslerin okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından aylık karşılığı okutulur.
- **Satranç:** Bakanlıkça açılan satranç kursu belgesine sahip öğretmenler tarafından aylık karşılığı okutulur.
- **Sosyal Bilimlere Giriş/Sosyal Bilimler/Sosyal Bilim Çalışmaları:** Konularına göre Tarih, Coğrafya ve Felsefe dersi öğretmenleri tarafından aylık karşılığı okutulur.
- **Tanıtım ve Yönlendirme:** Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında atölye, laboratuvar ve meslek dersleri öğretmenlerince, diğer eğitim kurumlarında ise bütün alan öğretmenleri tarafından aylık karşılığı okutulur.
- **Trafik ve İlk Yardım:** Beden Eğitimi, Biyoloji, Fen ve Teknoloji, Sağlık Bilgisi ile Sağlık Alanı öğretmenlerince aylık karşılığı okutulur. Tıp fakültesi mezunlarınca ücret karşılığı okutulur.

**TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**

Karar Sayısı : 73 Karar Tarihi : 17/06/2009

Konu : Kazıma ve Yükleme İş Makineleri
Operatörü Yetiştirme Kurs Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 13/04/2009 tarihli ve 3503 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, **"Kazıma ve Yükleme İş Makineleri Operatörü Yetiştirme"** kurs programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkanı V.

| | | |
|---|---|---|
| Nazım İrfan TANRIKULU<br>Üye | Dr. Veli KILIÇ<br>Üye | Ömer ÖZCAN<br>Üye |
| Füsun KÖKSAL<br>Üye | Ahmet SÖNMEZ<br>Üye | Ahmet Ergun BEDÜK<br>Üye |
| Zübeyir YILMAZ<br>Üye | İbrahim BÜKEL<br>Üye | Dr. Muammer YILDIZ<br>Üye |
| Halil AŞICI<br>Üye | Dr. Vahap ÖZPOLAT<br>Üye | Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ<br>Üye |

**TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**

Karar Sayısı : 74 Karar Tarihi : 17/06/2009

Konu : Kaldırma ve Yükleme İş Makineleri
Operatörü Yetiştirme Kurs Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 13/04/2009 tarihli ve 3503 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, **“Kaldırma ve Yükleme İş Makineleri Operatörü Yetiştirme”** kurs programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkanı V.

| | | |
|---|---|---|
| Nazım İrfan TANRIKULU<br>Üye | Dr. Veli KILIÇ<br>Üye | Ömer ÖZCAN<br>Üye |
| Füsun KÖKSAL<br>Üye | Ahmet SÖNMEZ<br>Üye | Ahmet Ergun BEDÜK<br>Üye |
| Zübeyir YILMAZ<br>Üye | İbrahim BÜKEL<br>Üye | Dr. Muammer YILDIZ<br>Üye |
| Halil AŞICI<br>Üye | Dr. Vahap ÖZPOLAT<br>Üye | Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ<br>Üye |

# DUYURULAR

## DÜZELTME

16/06/2009 tarihli ve 27260 sayılı Resmî Gazete'de aslına uygun olarak yayımlanan, Millî Eğitim Bakanlığı Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri Yönetmeliği'nin geçici 1 inci maddesi ve 18 inci maddesinde yer alan "06/11/2008 tarihli ve 27046 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Güzel Sanatlar Eğitim Yönetmeliği" ibareleri; Millî Eğitim Bakanlığının 18/06/2009 tarihli ve 4560 sayılı yazısı üzerine, "20/08/1999 tarihli ve 23792 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Güzel Sanatlar Liseleri Yönetmeliği" olarak düzeltilmiştir.

***Not: Bu düzeltme 23/06/2009 tarih ve 27267 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.***

## ……….............................................. VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

| ADI SOYADI | GÖREV YERİ | Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı |
|---|---|---|
| Zühal GÜNER | Adıyaman-Sincik Dilektepe İÖO | 15/06/2009-12628 |
| Yusuf Ziya GÜVEN | Adıyaman-Gerger Güdayik İÖO | 15/06/2009-12628 |
| Çetin CİVELEK | Sakarya-Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü | 10/06/2009-11855 |
| Ali ÇEKEN | Sakarya-Sapanca İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | 10/06/2009-11855 |
| Ayhan AYGÜN | Sakarya-Hendek İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | 10/06/2009-11855 |
| Sezer REYHAN | Şanlıurfa-Siverek Kız Meslek Lisesi | 15/05/2009-16477 |
| Mehmet Ali YILAN | Şanlıurfa-Birecik Anadolu İmam Hatip Lisesi | 15/05/2009-16477 |
| Sözer ADALI | Şanlıurfa-Merkez Kanuni Sultan Süleyman İÖO | 18/05/2009-16710 |
| Ayşe ÖZEN | Şanlıurfa-Viranşehir Eyyüpnebi İÖO | 20/05/2009-16927 |
| Hayri ÖZEN | Şanlıurfa-Siverek Koçköprü İÖO | 20/05/2009-16927 |
| Ufuk KÜTÜKOĞLU | Şanlıurfa-Siverek Kamışlı İÖO | 20/05/2009-16927 |

| | | |
|---|---|---|
| Erkan ŞİRİN | Şanlıurfa-Siverek Bahçe İÖO | 20/05/2009-16927 |
| Mücahit İLASLANER | Şanlıurfa-Merkez Çamlıdere İÖO | 20/05/2009-16927 |
| Mustafa EKİCİ | Şanlıurfa-Akçakale Atatürk İÖO | 21/05/2009-17029 |
| Gülistan KARA | Şanlıurfa-Akçakale Zürrek İÖO | 29/05/2009-17950 |
| Muhittin POLAT | Şanlıurfa-Akçakale Akbilek İÖO | 29/05/2009-17950 |
| Şirin ALPER | Şanlıurfa-Akçakale Ahmet Yesevi İÖO | 29/05/2009-17950 |
| Fatih DEMİR | Şanlıurfa-Akçakale Ahmet Yesevi İÖO | 29/05/2009-17950 |
| Emin KARAKAŞ | Şanlıurfa-Siverek Güher İÖO | 29/05/2009-17950 |
| Hasan Serkan BORAN | Şanlıurfa-Viranşehir Sorguç İÖO | 29/05/2009-17950 |
| Sultan ÖZGÜR | Şanlıurfa-Viranşehir Dinçer İÖO | 29/05/2009-17950 |
| Gökhan YALÇIN | Şanlıurfa-Viranşehir Tiftil İÖO | 29/05/2009-17950 |
| Tuğba TUNA | Şanlıurfa-Bozova Yatılı İlköğretim Bölge Okulu | 29/05/2009-17950 |
| Hüseyin KANLIKAMA | Şanlıurfa-Birecik Cumhuriyet İÖO | 09/06/2009-19196 |
| Mustafa KILINÇ | Şanlıurfa-Birecik Yavuz Sultan Selim İÖO | 09/06/2009-19196 |
| İbrahim MOL | Şanlıurfa-Viranşehir Girne İÖO | 09/06/2009-19196 |
| Fatma ÜNLÜ | Şanlıurfa-Viranşehir Dumlupınar İÖO | 09/06/2009-19196 |
| Nahide ARISOY | Şanlıurfa-Merkez Fatih Sultan Mehmet İÖO | 09/06/2009-19196 |
| Nevzat DOKUR | Şanlıurfa-Birecik Ayran Atatürk İÖO | 09/06/2009-19230 |
| Emel AKTAN | Şanlıurfa-Ceylanpınar Dözova İÖO | 09/06/2009-19230 |
| Hatice ÜZÜMCÜ (KOÇ) | Yozgat-Çayıralan M. Akif Ersoy Lisesi | 29/05/2009-7686 |
| Recep ÜNAL | Yozgat-Sarıkaya Namık Kemal İÖO | 29/05/2009-7686 |
| Mustafa ŞAHİN | Yozgat-Sorgun Günyazı İÖO | 29/05/2009-7686 |

## İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No



**BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 16 | 31 | 46 | 61 |
| 2 | 17 | 32 | 47 | 62 |
| 3 | 18 | 33 | 48 | 63 |
| 4 | 19 | 34 | 49 | 64 |
| 5 | 20 | 35 | 50 | 65 |
| 6 | 21 | 36 | 51 | 66 |
| 7 | 22 | 37 | 52 | 67 |
| 8 | 23 | 38 | 53 | 68 |
| 9 | 24 | 39 | 54 | 69 |
| 10 | 25 | 40 | 55 | 70 |
| 11 | 26 | 41 | 56 | 71 |
| 12 | 27 | 42 | 57 | 72 |
| 13 | 28 | 43 | 58 | 73 |
| 14 | 29 | 44 | 59 | 74 |
| 15 | 30 | 45 | 60 | 75 |


**İNTERNET ADRESİ**

**http:// yayim.meb.gov.tr**

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 60 TL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü Miraç Cad. Bahçelievler Mah. P.K. 06850 Hasanoğlan/ANKARA adresine gönderilmesi gerekmektedir.

mebdevletkit1@hotmail.com, mebdevletkit@mynet.com
Tel: 0 (312) 866 22 01 - 866 22 49/246
Fax: 0 (312) 866 22 72

**DEVLET KİTAPLARI DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ MÜDÜRLÜĞÜ - ANKARA 2009**